

Консультация для родителей

«РИСУЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ»



Дети очень любят рисовать. Они изображают на бумаге всё, что чувствуют и замечают вокруг.

Любая деятельность детей, а художественная особенно, требует соответствующей организации предметно - пространственной среды. Для домашних занятий рисованием важно правильно подобрать изобразительный материал и создать специально оборудованный уголок творчества. В первую очередь необходимо приобрести разнообразный художественный материал: плотную бумагу разного формата (листы из альбомов, ватман), гуашь, кисти, простые и цветные карандаши, восковые и пастельные мелки, фломастеры. Все материалы должны быть безопасными для малышей.

После того, как приобретен весь необходимый материал, необходимо позаботится о рабочем месте для рисования. Комната должна иметь хорошее естественное освещение, если его недостаточно, используйте дополнительное искусственное освещение. *Помните, свет должен падать с левой стороны, чтобы не затенять рабочую поверхность.* Подберите мебель, соответствующую росту малыша, постелите на стол клеёнку. Приучайте ребенка сидеть прямо, не слишком наклоняясь за столом.

Первые занятия по изобразительной деятельности нужно начинать с рисования мягкими цветными карандашами (хорошо отточенными). Ребёнку удобно брать в руки и удерживать толстые карандаши диаметром 8-12 миллиметров. Взрослые должны основное внимание обратить на то, как ребёнок держит карандаш. Одновременно надо приучать ребенка к правильным приемам работы с карандашом, кистью и красками (гуашь). *Техника рисования карандашом такова: малыш должен научиться брать карандаш тремя пальцами; держать его большим и средним, придерживая сверху указательным, и правильно действовать с ним. В работе с кистью важно научиться держать кисть в пальцах, а не в кулачке, выше железного наконечника; а с гуашью - набирать краску только ворсом кисти, снимая о край баночки лишнюю, промывать кисть сразу после рисования и осушать, легко прижимая к салфетке. После занятий ставить ее на подставку.*

Когда малыш научится пользоваться карандашом, то ему можно предложить порисовать красками и фломастерами. Первые краски, с которыми знакомится малыш – гуашь. Она выпускается в пластиковых баночках с цветными крышками, что удобно для малыша, так как он сам сможет выбирать нужный ему цвет краски. Для начала достаточно четырех цветов, а затем можно давать весь набор красок. К краскам

необходимо купить толстые кисти и пластиковую баночку с водой для их промывания (непроливайки с крышками).

Также можно давать малышам восковые и пастельные мелки для рисования.

После рисования обязательно приучайте малыша складывать карандаши в коробку или специальный стаканчик.

Лучшие рисунки малыша можно оформить в рамку или аккуратно их обрезать и наклеить на плотный цветной лист бумаги. Повесить его «картину» так, чтобы ребенок мог в любое время подойти и рассмотреть её. Кроме того, постарайтесь выделить отдельную полку или ящик в столе для хранения папок с рисунками.

Таким образом, семья и детский сад осуществляют единый процесс эстетического воспитания ребенка.

Литература

1. И.А. Лыкова Цветные ладошки - авторская программа М.: «Карпуз-дидактика», 2010.
2. Мелик-Пашаев А. Ребёнок любит рисовать: Как способствовать художественному развитию детей.- М.: Чистые пруды, 2007.-32с.: ил.
3. Григорьева Г.Г. Малыш в стране Акварели: М.: Просвещение, 2006. – 111с.: ил.
4. Е.П. Арнаутова Педагог и семья. – М.: Изд.дом «Карпуз», 2001.-264с.
5. <http://www.ds-208.ru/>

Подготовила:
воспитатель 1 младшей группы
Титова Ирина Петровна