

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников Учреждения
Протокол от «31» августа 2018 г. № 6

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от «31» августа 2018 г. № 68
Заведующий МБДОУ № 35 И.А. Невструева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018 – 2019 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35»

г. Оренбург, 2018 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» (далее по тексту – МБДОУ № 35), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 35, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данный учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе для **детей – инвалидов**.

Учебно - методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009;
- А.В. Бородина. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. – М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015;
- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, В.А. Зебзеева и другие «Духовно – нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО». – Оренбург ГБУ РЦРО, 2015;
- Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015;

- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка». –М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2 – 3 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;
- Л.В, Абрамова, И. Ф. Соєпцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;
- А.В. Бородина. Сретение Господне: Книга для чтения детям дошкольного возраста взрослыми. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;
- О.А. Шиян. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Т.А. Шорыгина «Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях». –М.: ТЦ Сфера, 2014;
- А.Я, Ветохина, З.С, Дмитренко, Е.Н. Жигналь. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;
- И. С. Астрихова, В.Ю. Белькович. Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растем». Подготовительная группа. - М.: «Русское слово», 2015;
- И. С. Астрихова, В.Ю. Белькович. Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растем». Младшая группа. - М.: «Русское слово», 2015;
- И. С. Астрихова, В.Ю. Белькович. Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растем». Средняя группа. - М.: «Русское слово», 2015;
- Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой Отечественной Войне». –М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Т.А. Шорыгина. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2014;
- А.В. Бородина. Рождество Христово: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;
- Т.А. Шорыгина. Общительные сказки. Беседы о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015;
- А.В. Бородина. Введение во Храм Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;
- А.В. Бородина. Благовещение Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста взрослыми. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;

- А.В. Бородина. Рождество Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;
- Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015;
- А.В. Бородина. Покров Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015;
- Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада» -М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». -М.: Мозаика-Синтез,2014;
- Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа», -М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: Первая младшая группа», -М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа».- М.: Мозаика-Синтез,2014;
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа». - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа», - М.: Мозаика-Синтез, 2014 ФГОС;
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа».- М.: Мозаика-Синтез, 2014 ФГОС;
- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа.» - М.: Мозаика-Синтез, 2016 ФГОС;
- Веракса Н.Е. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа», -М.: Мозаика-Синтез, 2014 ФГОС;

- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа», -М.: Мозаика-Синтез, 2016 ФГОС;
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа», -М.: Мозаика-Синтез, 2016 ФГОС;
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа», -М.: Мозаика-Синтез, 2017, ФГОС;
- Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, 2014, ФГОС;
- С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. 3-4 года» – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016;
- С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. 4-5 лет» – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016;
- С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. 5-6 лет» – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016;
- С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. 6-7 лет» – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных ПМ - 24 способностей дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016;
- С.Н. Николаева. «Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений. 5-7 лет» - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016;
- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Весна». Карта-план для воспитателя по программе. Подготовительная группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». – М.: ИД «Цветной мир», 2015;
- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Лето». Карта-план для воспитателя. Подготовительная группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- Л. В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016
- Л. В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени». –М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: Издательство «Детство – Пресс», 2015;
- Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?». – М.: ТЦ Сфера, 2014;
- Л.А. Соколова «Экологическая тропа детского сада». – СПб.: Издательство «Детство – пресс», 2014;
- О.Н. Небыкова / Сезонные прогулки «Осень». Карта-план для воспитателя. Первая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;

- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Осень». Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- М.П. Костюченко, С.Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева/ Сезонные прогулки «Зима». Карта-план для воспитателя. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2015;
- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Зима». Карта-план для воспитателя. Старшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- Т. А. Шорыгина. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015;
- О.Н. Небыкова / Сезонные прогулки «Зима». Карта-план для воспитателя. Первая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- О.Н. Небыкова / Сезонные прогулки «Весна». Карта-план для воспитателя. Первая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- И.С. Батова / Сезонные прогулки «Лето». Карта-план для воспитателя. Первая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Зима». Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Весна». Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Лето». Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Осень». Карта-план для воспитателя. Старшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Весна». Карта-план для воспитателя. Старшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Лето». Карта-план для воспитателя. Старшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- О.Н. Небыкова/ Сезонные прогулки «Лето». Карта-план для воспитателя. Средняя группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- Г.С. Александрова, И.А. Холодова / Сезонные прогулочные карты на каждый день «Лето». Комплект тематических карт. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2015;
- Г.С. Александрова, И.А. Холодова / Сезонные прогулочные карты на каждый день «Зима». Комплект тематических карт. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2015;
- Г.С. Александрова, И.А. Холодова / Сезонные прогулочные карты на каждый день «Весна». Комплект тематических карт. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2015;

- Г.С. Александрова, И.А. Холодова / Сезонные прогулочные карты на каждый день «Осень». Комплект тематических карт. Средняя группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Осень». Карта-план для воспитателя. Подготовительная группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Зима». Карта-план для воспитателя. Подготовительная группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- Чибилев А.А. «Зеленая книга степного края». – ИЗДАТЕЛЬ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», 2017;
- Чибилев А.А. «Степи заповедные». - ИЗДАТЕЛЬ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», 2017.

Образовательная область «Речевое развитие»

- О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников» – М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», - М.: Мозайка – Синтез, 2014;
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа». - М.: Мозайка – Синтез, 2014;
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Средняя группа». - М.: Мозайка – Синтез, 2014;
- О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи». – М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа». - М.: Мозайка – Синтез, 2014;
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа». - М.: Мозайка – Синтез, 2014;
- «Обучение грамоте», (конспекты занятий, разработанные творческой микрогруппой в соответствии с требованиями ФГОС ДО);
- Л.Е. Журова. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2016.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Соответствует ФГОС ДО, 2015;
- О.Л. Князева, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. – Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
- Наш дом – Южный Урал: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / Рес. – сост. Е.С. Бабунова. – 2 –е изд. – Челябинск: Взгляд, 2007;
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;

- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа».– М.: Мозаика-Синтез, 2014;
 - Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» - М.: Мозаика-Синтез,2016;
 - Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 2-3 лет» - М.: Мозаика-Синтез,2016;
 - Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 6-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
 - Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
 - И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ясельки» - первая младшая группа. Библиотека программы «Ладушки»
 - И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник на каждый день» – младшая группа. Библиотека программы «Ладушки».
- СПб;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник на каждый день» – средняя группа. Библиотека программы «Ладушки».
- СПб, 2015;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник на каждый день» – старшая группа. Библиотека программы «Ладушки».
- СПб, 2015;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник на каждый день» – подготовительная группа. Библиотека программы «Ладушки». СПб, 2015;
 - Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
 - М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
 - М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
 - Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;
 - Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;
 - Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;
 - Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5 - 6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
 - Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5 - 6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
 - О.Э. Литвинова «Художественно – эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста» - СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014;
 - Т.С. Комарова «Народное искусство - детям». - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
 - Л.В.Белканова «Дошкольникам об искусстве». - «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
 - И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» – подготовительная группа. Дополнительный материал. Библиотека программы «Ладушки». СПб, 2015;
 - И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Этот удивительный мир». Развитие чувства ритма у детей» - «Издательство «Композитор» - СПб, 2016;
 - И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Я живу в России»: песни и стихи о Родине, мире и дружбе»: для детей ст. дошк.возраста. СПб, 2017;

- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.1. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева. «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.2. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016;
- Е.А. Янушко Рисование с детьми раннего возраста. 1 - 3 года: (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей) – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2016 г.;
- Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста. 1 - 3 года: (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей) – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2016 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Г.Ю. Байкова, В.А. Морчачева, Т.М. Пересыпкина. «Реализация образовательной области «Физическое развитие»». – Волгоград: Учитель, 2016;
- Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга, 2012;
- Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- С. Н. Теплюк «Игры – занятия на прогулке с малышами 2-4 года» - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.» - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- С.В. Реутский Физкультурные комплексы дома и в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, СПб.: Образовательные проекты, 2015;
- Виноградова Н.А., Микляева Н.В. и др. Физическое развитие дошкольника. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Микляева Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Е.В. Сулим Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016;

- К.В. Четвертаков Играем вместе. Развивающие для малышей и их родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2015;
- В.М. Нищева, Н.В. Нищева Веселая анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2015;
- «Конспекты занятий по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет», (конспекты занятий, разработанные творческой микрогруппой в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 составляет 82,3 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 17,7 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятия для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми 2 – 3 лет занятия по физическому развитию осуществляются 2 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении. Занятия проводятся воспитателем группы.

С детьми 3 - 7 лет занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале. Занятия проводятся: инструктором по физической культуре / воспитателем группы.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю				
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
	Социализация, развитие общения, нравственное	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую				

Социально-коммуникативное развитие	воспитание	половину дня				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие:	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	Ознакомление с природой Занятие:	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением Занятие:	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня				
Речевое развитие	Развитие речи Занятие:	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Чтение художественной литературы Занятие:	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Обучение грамоте Занятие:	-			Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
Изобразительная деятельность	Занятие:					
	Рисование	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раз в неделю не более 50 мин	Занятие: 2 раз в неделю 60 мин

Художественно – эстетическое развитие	Занятие: Лепка	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми			Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	Занятие: Аппликация	-				Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	Музыкальная деятельность Занятие: Музыка	Занятие: 2 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раз в неделю 30 мин	Занятие: 2 раз в неделю 40 мин	Занятие: 2 раз в неделю не более 50 мин	Занятие: 2 раз в неделю 60 мин	
	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в первую или во вторую половину дня					
	Конструктивно – модульная деятельность						
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений Занятие: «Родное Оренбуржье!»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов			-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов	
	-	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин				
Физическое развитие	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)	Занятие: 2 раза в неделю (по подгруппам) 20 мин	Занятие: 3 раза в неделю 45 мин	Занятие: 3 раза в неделю 60 мин	Занятие: 3 раза в неделю 75 мин (продолжительность одного занятия – 25 мин)	Занятие: 3 раза в неделю 90 мин	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в первую или во вторую половину дня.					

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

Программа «Родное Оренбуржье!», разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 2 до 5 и от 6 до 7 лет, в рамках образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие»:

- в группе обучающихся от 2 до 3 лет, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (40 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут);

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, один раз в неделю, в первую половину дня (15 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (45 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут);

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, один раз в неделю, в первую половину дня (20 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (65 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, во вторую и первую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (70 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут).

Режим дня в дошкольном учреждении (теплый период)

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
1. Осмотр летней площадки, прием детей на воздухе, игры, беседы, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.07	07.00-08.15
2. Утренняя гимнастика (на улице)	08.00-08.05	08.00-08.06	08.00-08.07	08.07-08.15	08.15-08.25
3. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08.05-08.30	08.06-08.30	08.07-08.30	08.15-08.30	08.25-08.30
4. Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-8.50	08.30-8.50	08.30-8.50
5. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
6. Прогулка 1. Физическое развитие, музыкальное развитие, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	09.00-11.35	09.00-12.10	09.00-12.15	09.00-12.20	09.00-12.25
7. Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
8. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к обеду	11.35-11.50	12.10-12.20	12.15-12.25	12.20-12.30	12.25-12.35
9. Обед, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	11.50-12.10	12.20-12.40	12.25-12.45	12.30-12.45	12.35-12.50
10. Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.20	12.40-12.50	12.45-12.55	12.45-12.55	12.50-13.00
11. Дневной сон	12.20 – 15.20	12.50 – 15.20	12.55 – 15.20	12.55 – 15.20	13.00 – 15.20
12. Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
13. Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
14. Самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
15. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
16. Прогулка 2. Физическое развитие, наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16.10-18.15	16.10-18.15	16.10-18.15	16.10-18.20	16.10-18.20
17. Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
18. Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.40	18.30-18.40
19. Игры на свежем воздухе, уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Режим дня в дошкольном учреждении (холодный период)

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
1. Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
2. Утренняя гимнастика	08.00-08.05	08.00-08.06	08.00-08.07	08.00-08.08	08.10-08.20
3. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08.05-08.20	08.06-08.20	08.07-08.20	08.08-08.20	08.20-08.25
4. Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.25-08.40
5. Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	08.40-08.45	08.40-08.45	08.40-08.45	08.40-08.45	08.40-08.45
6. Образовательная деятельность (занятия)	08.45-08.55	08.45-09.25	08.45-09.35	08.45-10.05	08.45-10.40
7. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	08.55-10.30	09.25-10.30	09.35-10.30	10.05-10.30	-
8. Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.40-10.45
9. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.35-10.45	10.35-10.40	10.35-10.40	10.35-10.40	10.45-10.50
10. Прогулка 1 Наблюдение. Подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми	10.45-11.40	10.40-12.10	10.40-12.15	10.40-12.20	10.50-12.25
11. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	11.40-11.50	12.10-12.20	12.15-12.25	12.20-12.30	12.25-12.35
12. Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	11.50-12.10	12.20-12.40	12.25-12.40	12.30-12.45	12.35-12.50
13. Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.20	12.40-12.50	12.40-12.50	12.45-12.55	12.50-13.00
14. Дневной сон	12.20-15.20	12.50-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
15. Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
16. Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
17. Образовательная деятельность (в том числе занятия), самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.40-16.10	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40
18. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.10-16.15	16.40-16.45	16.40-16.45	16.40-16.45	16.40-16.45
19. Прогулка 2. Наблюдение. Подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми.	16.15-18.20	16.45-18.20	16.45-18.25	16.45-18.25	16.45-18.25
20. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Подготовка к ужину.	18.20-18.30	18.20-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30
21. Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.40	18.30-18.40
22. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	в помещении	2 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 45 мин.	3 раза в неделю 60 мин.	2 раза в неделю 50 мин.	2 раза в неделю 60 мин.
	на улице	-			1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 5 мин.	ежедневно 6 мин.	ежедневно 7 мин.	ежедневно 8 мин.	ежедневно 10 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза (10-15 мин.)	ежедневно 2 раза (15-20 мин.)	ежедневно 2 раза (20-25 мин.)	ежедневно 2 раза (25-30 мин.)	ежедневно 2 раза (30-35 мин.)
	физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	физкультурный праздник	-		2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Объем времени отведенный на реализацию обязательной части
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)	
		Занятия	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени			
от 2 до 3 лет	475 мин 88%	«Родное Оренбуржье!» -	15 мин 2,8 %	40 мин 7,4%	10 мин 1,8%	65 мин 12,0%	540 мин 100%	180 мин	
от 3 до 4 лет	500 мин 84,8%	«Родное Оренбуржье!» 15 мин 2,5%	20 мин 3,4 %	45 мин 7,6 %	10 мин 1,7 %	90 мин 15,3%	590 мин 100%	130 мин	
от 4 до 5 лет	470 мин 79,7%	«Родное Оренбуржье!» 20 мин 3,4%	20 мин 3,4 %	65 мин 11,0 %	15 мин 2,5 %	120 мин 20,3 %	590 мин 100%	130 мин	
от 6 до 7 лет	460 минут 76,7%	«Родное Оренбуржье!» 30 мин 5%	20 минут 3,3 %	70 минут 11,7	20 мин 3,3 %	140 мин 23,3 %	600мин 100%	120 мин	
	1905 мин 82,3%	65 мин 2,7 %	75 мин 3,2 %	220 мин 9,5 %	55 мин 2,3 %	415 мин 17,7 %	100%		
		Общий объем времени: 82,3 % отведенный на реализацию обязательной части; 19,6 % часть, формируемой участниками образовательных отношений							

Расписание занятий в МБДОУ № 35 на 2018 – 2019 учебный год

	Группа 2-3 лет №1	Группа 3-4 лет №5	Группа 4-5 лет №2	Группа 4-5 лет №3	Группа 4-5 лет №6	Группа 5-6 лет №10	Группа 5-6 лет №11	Группа 5-6 лет №12	Группа 5-6 лет №13	Группа 6-7 лет №7	Группа 6-7 лет №8	Группа 6-7 лет №9	Группа 6-7 лет №14
Понедельник	08.45-08.55 Формирование элементарных математических представлений 15.40-15.50 Физическое развитие (по подгруппам)	08.45-09.00 Физическое развитие (и/м) 09.10-09.25 Формирование элементарных математических представлений	08.45-09.05 Формирование элементарных математических представлений 09.15-09.35 Физическое развитие (музыкальное)	08.45-09.05 Формирование элементарных математических представлений 09.15-09.35 Рисование	08.45-09.05 Музыка 09.15-09.35 Формирование элементарных математических представлений	08.45-09.05 Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.05 Физическое развитие (ф)	08.45-09.07 Формирование элементарных математических представлений 09.20-09.43 Рисование	08.45-09.05 Формирование элементарных математических представлений 09.20-09.45 Музыка 16.00-16.25 Физическое развитие (на открытом воздухе)	08.45-09.07 Формирование элементарных математических представлений 09.20-09.43 Рисование 16.00-16.25 Физическое развитие (на открытом воздухе)	08.45-09.15 Формирование элементарных математических представлений 09.25-09.55 Чтение художественной литературы 10.10-10.40 Физическое развитие (музыкальное)	08.45-09.15 Формирование элементарных математических представлений 09.25-09.55 Чтение художественной литературы 10.05-10.35 Рисование 16.15-16.45 музыка	08.45-09.15 Формирование элементарных математических представлений 09.25-09.55 Чтение художественной литературы 10.05-10.35 музыка	08.45-09.15 Формирование элементарных математических представлений 09.25-09.55 Чтение художественной литературы 15.40-16.10 Рисование
Вторник	08.45-08.55 Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр 15.40-15.50 музыка	08.45-09.00 Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр 09.10-09.25 Физическое развитие (группа)	08.45-09.05 музыка 09.15-09.35 Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр	08.45-09.05 Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр 09.15-09.35 музыка	08.45-09.05 Физическое развитие (и) 09.15-09.35 Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр	08.45-09.05 Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр 09.40-10.05 Музыка 15.40-16.05 Лепка/аппликация	08.45-09.07 Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр 09.20-09.43 Лепка/аппликация 15.40-16.05 Физическое развитие (музыкальное)	08.45-09.10 Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр 09.20-09.45 Физическое развитие (музыкальное)	08.45-09.07 Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр 09.20-09.43 Лепка/аппликация 10.10-10.40 музыка	08.45-09.15 Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр 09.25-09.55 Лепка/аппликация 10.10-10.40 музыка	08.45-09.15 Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр 09.25-09.55 Лепка/аппликация 16.20-16.50 Физическое развитие (на открытом воздухе)	08.45-09.15 Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр 09.25-09.55 Лепка/аппликация 16.15-16.45 Физическое развитие (музыкальное)	08.45-09.15 Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр 09.25-09.55 Лепка/аппликация 10.05-10.35 Физическое развитие (музыкальное)
Среда	08.45-08.55 Развитие речи/чтение художественной литературы 15.40-15.50 Физическое развитие (по подгруппам)	08.45-09.00 Физическое развитие (и) 09.10-09.25 Развитие речи/чтение художественной литературы	08.45-09.05 Развитие речи/чтение художественной литературы 09.15-09.35 Физическое развитие (и)	08.45-09.05 Развитие речи/чтение художественной литературы 09.15-09.35 Физическое развитие (группа)	08.45-09.05 Музыка 09.15-09.35 Развитие речи/чтение художественной литературы	08.45-09.07 Развитие речи 09.20-09.43 Рисование 16.00-16.25 Физическое развитие (на открытом воздухе)	08.45-09.05 Развитие речи 09.20-09.45 Музыка 16.00-16.25 Физическое развитие (на открытом воздухе)	08.45-09.07 Развитие речи 09.20-09.43 Рисование 15.40-16.05 музыка	08.45-09.05 Развитие речи 09.40-10.05 Физическое развитие (музыкальное)	08.45-09.15 Развитие речи 09.25-09.55 Рисование 16.20-16.50 Физическое развитие (на открытом воздухе)	08.45-09.15 Развитие речи 09.25-09.55 10.10-10.40 Физическое развитие (музыкальное)	08.45-09.15 Развитие речи 09.25-09.55 Рисование 16.20-16.50 Физическое развитие (на открытом воздухе)	08.45-09.15 Развитие речи 09.25-09.55 Родное Оренбуржье! 10.05-10.35 музыка
Четверг	08.45-08.55 Рисование 15.40-15.50 музыка	08.45-09.00 Музыка 09.10-09.25 Родное Оренбуржье!	08.45-09.05 Родное Оренбуржье! 09.15-09.35 музыка	08.45-09.05 Физическое развитие (музыкальное) 09.15-09.35 Родное Оренбуржье!	08.45-09.05 Родное Оренбуржье! 09.15-09.35 Физическое развитие (музыкальное)	08.45-09.05 Чтение художественной литературы 09.40-10.05 Физическое развитие (музыкальное)	08.45-09.07 Чтение художественной литературы 09.20-09.43 Рисование	08.45-09.07 Чтение художественной литературы 09.20-09.43 Лепка/аппликация 15.40-16.05 Физическое развитие (и)	08.45-09.10 Чтение художественной литературы 09.40-10.05 музыка	08.45-09.15 Формирование элементарных математических представлений 09.25-09.55 Родное Оренбуржье!	08.45-09.15 Формирование элементарных математических представлений 09.25-09.55 Рисование 10.10-10.40 музыка	08.45-09.15 Формирование элементарных математических представлений 09.25-09.55 Родное Оренбуржье! 10.10-10.40 Физическое развитие (музыкальное)	08.45-09.15 Формирование элементарных математических представлений 10.10-10.40 Физическое развитие (на открытом воздухе) 16.00-16.30 музыка
Пятница	08.45-08.55 Лепка	08.45-09.00 Музыка 09.10-09.25 Рисование	08.45-09.05 Рисование 09.15-09.25 Физическое развитие (группа)	08.45-09.05 Физическое развитие (и) 09.15-09.35 музыка	08.45-09.05 Рисование 09.15-09.35 Физическое развитие (группа)	08.45-09.05 Обучение грамоте 09.40-10.05 музыка	08.45-09.05 Обучение грамоте 09.40-10.05 Физическое развитие (и)	08.45-09.07 Обучение грамоте 09.20-09.43 Рисование	08.45-09.07 Обучение грамоте 9.20-09.43 Рисование 15.40-16.05 Физическое развитие (и)	08.45-09.15 Обучение грамоте 09.25-09.55 Рисование 16.20-16.50 музыка	08.45-09.15 Обучение грамоте 09.25-09.55 Родное Оренбуржье! 10.10-10.40 Физическое развитие (и)	08.45-09.15 Обучение грамоте 09.25-09.55 Рисование 15.40-16.10 музыка	08.45-09.15 Обучение грамоте 09.25-09.55 Рисование 16.15-16.45 Физическое развитие (и)

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в режимных моментах

Режимные моменты	Группы			
	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
	Программа «Родное Оренбуржье!»			
	Содержание образовательной деятельности/время			
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, чтение, беседы, педагогические ситуации	Игры малой подвижности, настольно – печатные развивающие игры, беседы, чтение художественной литературы и фольклора, рассматривание тематических альбомов			
	7 минут	7 минут	5 минут	5 минут
Подготовка к завтраку, обеду, полднику, ужину, их прием	Чтение художественной литературы: художественное слово, пословицы, поговорки			
	2 минут	3 минуты	3 минут	3 минуты
Подготовка к прогулке 1, прогулке 2, возвращение с прогулки	Подвижные и народные игры, трудовая деятельность, наблюдение за природой, сюжетно – ролевые игры, чтение художественной литературы и произведений фольклора			
	3 минуты	5 минут	5 минут	7 минут
Подготовка ко сну, постепенный подъем, гигиенические процедуры, игры	Чтение сказок перед сном, произведения народного фольклора: колыбельные, приговоры			
	3 минут	5 минут	7 минут	5 минут
Всего:	15 минут	20 минут	20 минут	20 минут

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми

Формы совместной деятельности взрослых и детей	Группы			
	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
	Программа «Родное Оренбуржье!»			
	Время			
Познавательные беседы, разбор проблемных ситуаций	5 минут	5 минут	10 минут	10 минут
Чтение художественной литературы	3 минуты	3 минут	5 минут	7 минут
Театрализованные игры	3 минуты	3 минут	5 минут	-

Сюжетно - ролевые игры	-	-	-	5 минут
Наблюдение	5 минут	5 минут	5 минут	10 минут
Дидактические игры	-	5 минут	5 минут	3 минут
Двигательная деятельность	5 минут	5 минут	10 минут	10 минут
Изобразительная деятельность	15 минут	15 минут	20 минут	20 минут
Музыкальное восприятие	4 минуты	4 минуты	5 минут	5 минут
Итого:	40 минут	45 минут	65 минут	70 минут

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности

Форма самостоятельной деятельности	Группы			
	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
	Программа «Родное Оренбуржье!»			
	Время			
Сюжетно – ролевые игры, подвижные и театрализованные игры	7 минут	7 минут	10 минут	14 минут
Личная гигиена, подготовка к занятиям	3 минуты	3 минуты	5 минут	6 минут
Всего:	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут

