

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом от «29» августа 2018 г. № 66
Заведующий МБДОУ № 35 И.А. Невструева



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ № 35 и адаптированной образовательной программы дошкольного
образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (№ 2)
на период с 03.09.2018 г. до 01.11.2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Индивидуальный учебный план для ребенка – инвалида составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 35, разработанной образовательным учреждением самостоятельно и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

В структуре индивидуального учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 и части, формируемой участниками образовательных отношений в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

У ребенка-инвалида срок исполнения заключения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (по ИПРА) с 18.10.2017 до 01.11.2018.

В индивидуальном учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагогов с ребенком-инвалидом, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов с 03.09.2018 до 01.11.2018 в рамках 2018-2019 учебного года.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида:

Образовательная область	Перечень программ и технологий
«Социально – коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none">• С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009;• А.В. Бородина. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. – М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015;• Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;• Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;• Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, В.А. Збзеева и другие «Духовно – нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО». – Оренбург ГБУ РЦРО, 2015;• Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015;• Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2015;• Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка». –М.: ТЦ Сфера, 2015;• Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2016;

	<ul style="list-style-type: none"> • А.В. Бородина. Сретение Господне: Книга для чтения детям дошкольного возраста взрослыми. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015; • О.А. Шиян. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016; • Т.А. Шорыгина «Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях». –М.: ТЦ Сфера, 2014; • А.Я, Ветохина, З.С, Дмитренко, Е.Н. Жигналь. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015; • Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой Отечественной Войне». –М.: ТЦ Сфера, 2015; • Т.А. Шорыгина. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2014; • А.В. Бородина. Рождество Христово: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015; • Т.А. Шорыгина. Общительные сказки. Беседы о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015; • А.В. Бородина. Введение во Храм Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015; • А.В. Бородина. Благовещение Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста взрослыми. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015; • А.В. Бородина. Рождество Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015; • А.В. Бородина. Покров Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015.
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015; • Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2014; • Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014; • Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа».- М.: Мозаика-Синтез, 2014; • Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа» - М.: Мозаика-Синтез, 2016 ФГОС; • Веракса Н.Е. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2015; • О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа», - М.: Мозаика-Синтез, 2016 ФГОС; • Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, 2014, ФГОС; • С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. 5-6 лет» – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016; • Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных ПМ – 24 способностей дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016; • С.Н. Николаева. «Юный эколог. Календарь сезонных

	<p>наблюдений. 5-7 лет» - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> • М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Весна». Карта-план для воспитателя по программе. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2015; • Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени». – М.: ТЦ Сфера, 2015; • Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб: Издательство «Детство – Пресс», 2015; • Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?». – М.: ТЦ Сфера, 2014; • Л.А. Соколова «Экологическая тропа детского сада». – СПб.: Издательство «Детство – пресс», 2014; • М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Зима». Карта-план для воспитателя. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015; • Т. А. Шорыгина. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015; • М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Осень». Карта-план для воспитателя. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015; • М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Весна». Карта-план для воспитателя. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015; • М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Лето». Карта-план для воспитателя. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015.
<p>«Речевое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников» – М.: ТЦ Сфера, 2015; • О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи». – М.: ТЦ Сфера, 2015; • Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа». - М.: Мозайка – Синтез, 2014; • «Обучение грамоте», (конспекты занятий, разработанные творческой микрогруппой в соответствии с требованиями ФГОС ДО); Л.Е. Журова. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2016.
<p>«Художественно – эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Соответствует ФГОС ДО, 2015; • О.Л. Князева, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. – Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016; • Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». – М.: Мозайка-Синтез, 2014; • И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник на каждый день» – старшая группа. Библиотека программы «Ладушки». СПб, 2015; • Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: Мозайка-Синтез, 2016; • Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7». - М.: Мозайка-Синтез, 2015; • Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». - М.: Мозайка-Синтез, 2015; • Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5 - 6 лет» - М.: Мозайка-Синтез, 2016; • Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5 - 6 лет» - М.: Мозайка-Синтез, 2016; • Т.С. Комарова «Народное искусство - детям». - М.: Мозайка-

	<p>Синтез, 2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.В.Белканова «Дошкольникам об искусстве». - «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016; • И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Этот удивительный мир». Развитие чувства ритма у детей» - «Издательство «Композитор» - СПб, 2016; • И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Я живу в России»: песни и стихи о Родине, мире и дружбе»: для детей ст. дошк.возраста. СПб, 2017; • И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.1. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016; • И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева. «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.2. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016.
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Г.Ю. Байкова, В.А. Морчачева, Т.М. Пересыпкина. «Реализация образовательной области «Физическое развитие»». – Волгоград: Учитель, 2016; • Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга, 2012; • Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014; • Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014; • Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». - М.: Мозаика-Синтез, 2015; • Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.» - М.: Мозаика-Синтез, 2016; • С.В. Реутский Физкультурные комплексы дома и в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, СПб.: Образовательные проекты, 2015; • Виноградова Н.А., Микляева Н.В. и др. Физическое развитие дошкольника. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Микляева Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2015; • В.М. Нищева, Н.В. Нищева Веселая анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2015.

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 35 составляет 82,3 % , и части, формируемой участниками образовательных отношений 17,7 % от общего объема образовательной деятельности.

Ребенок-инвалид посещает группу общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет. Продолжительность занятий для ребенка-инвалида составляет не более 25 минут и может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка – инвалида.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения ребенка, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления ребенка-инвалида, такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводится с учётом здоровья ребенка при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию проводятся: 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз в неделю на открытом воздухе. Продолжительность занятий по физическому развитию составляет 25 минут.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятие по физическому развитию на открытом воздухе проводится в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность в это время осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, с другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка в разнообразных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю *
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 - 6 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
	Формирование основ безопасности	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие: Формирование элементарных математических представлений	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин
	Ознакомление с природой Занятие: Ознакомление с природой	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин

	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <p>Занятие:</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p>	<p>Занятие:</p> <p>1 раз в 2 недели</p> <p>не более 25 мин</p>
	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p>	<p>осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня</p>
Речевое развитие	<p>Развитие речи</p> <p>Занятие:</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Занятие:</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>не более 25 мин</p>
	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Занятие:</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Занятие:</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>не более 25 мин</p>
	<p>Обучение грамоте</p> <p>Занятие:</p> <p>Обучение грамоте</p>	<p>Занятие:</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>не более 25 мин</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность</p>	
	<p>Занятие:</p> <p>Рисование</p>	<p>Занятие:</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>не более 45 мин</p>
	<p>Занятие:</p> <p>Лепка</p>	<p>Занятие:</p> <p>1 раз в 2 недели</p> <p>не более 25 мин</p>
	<p>Занятие:</p> <p>Аппликация</p>	<p>Занятие:</p> <p>1 раз в 2 недели</p> <p>не более 25 мин</p>
	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Занятие:</p> <p>Музыка</p>	<p>Занятие:</p> <p>2 раз в неделю</p> <p>не более 45 мин</p>
	<p>Приобщение к искусству</p>	<p>осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня</p>
	<p>Конструктивно – модульная деятельность</p>	
Физическое развитие	<p>Физическое развитие</p> <p>Занятие:</p> <p>Физическое развитие (в холодное время года – в помещении; в теплое время года – на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях и</p>	<p>Занятие:</p> <p>3 раза в неделю</p> <p>75 мин</p> <p>(продолжительность одного занятия 25 мин)</p>

	только при отсутствии у ребенка – инвалида медицинских противопоказаний)	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня

**продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*

РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов – специалистов и воспитателей с ребенком – инвалидом на период с 03.09.2018 г. до 01.11.2018 г.

День недели	Педагог – психолог Чесова С.В.	Музыкальный руководитель Исянгулова Р.М.	Воспитатели: Евграфова М.Н., Исаева Н.Н.
Понедельник			07.50-08.00
Вторник			
Среда		10.40-11.05	07.40-07.50
Четверг			
Пятница	16.45-17.10		15.50-16.00

РЕЖИМ дня в дошкольном учреждении (холодный период) на период с 03.09.2018 г. до 01.11.2018 г.

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет
1. Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	07.00-08.00
2. Утренняя гимнастика	08.00-08.08
3. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08.08-08.20
4. Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	08.20-08.40
5. Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	08.40-08.45
6. Образовательная деятельность (занятия)	08.45-10.05
7. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	10.05-10.30
8. Второй завтрак	10.30-10.35
9. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.35-10.40
10. Прогулка I Наблюдение. Подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми	10.40-12.20
11. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	12.20-12.30
12. Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры	12.30-12.45

питания	
13. Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.45-12.55
14. Дневной сон	12.55-15.00
15. Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.00-15.30
16. Полдник	15.30-15.40
17. Образовательная деятельность (в том числе занятия), самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.40-16.40
18. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.40-16.45
19. Прогулка 2. Наблюдение. Подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми.	16.45-18.25
20. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Подготовка к ужину.	18.25-18.30
21. Ужин	18.30-18.40
22. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	18.40-19.00

РЕЖИМ двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Занятия по физическому развитию	в помещении	2 раза в неделю 50 мин.
	на открытом воздухе	1 раз в неделю 25 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 8 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза - (25-30 мин.)
	физкультминутки	в середине занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц - 30 мин.
	физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на период с 03.09.2018 г. до 01.11.2018 г.

День недели	Время	Занятия
	08.45-09.05	Формирование элементарных математических

Понедельник	09.20-09.45	представлений Музыка
	16.00-16.25	Физическое развитие (на открытом воздухе)
Вторник	08.45-09.10	Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окр
	09.20-09.45	Физическое развитие
Среда	08.45-09.07	Развитие речи
	09.20-09.43	Рисование
	15.40-16.05	Музыка
Четверг	08.45-09.07	Чтение художественной литературы
	09.20-09.43	Лепка/Аппликация
	15.40-16.05	Физическое развитие
Пятница	08.45-09.07	Обучение грамоте
	09.20-09.43	Рисование