

ПРИНЯТ:  
Малым педагогическим советом  
Протокол от «10» января 2019 г.

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом от «10» января 2019 г. № 35  
Заведующий МБДОУ № 35 И.А. Невструева



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации образовательной программы дошкольного образования**  
**МБДОУ № 35 и адаптированной образовательной программы дошкольного**  
**образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой**  
**реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (№ 3)**  
**на период с 01.01.2019 г. до 30.08.2019 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Индивидуальный учебный план для ребенка – инвалида составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 35, разработанной образовательным учреждением самостоятельно и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

В структуре индивидуального учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 и части, формируемой участниками образовательных отношений в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

У ребенка-инвалида срок исполнения заключения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (по ИПРА) с 01.01.2019 до 01.01.2024.

В индивидуальном учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагогов с ребенком-инвалидом, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов с 01.01.2019 до 30.08.2019 в рамках 2018-2019 учебного года.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида:

Образовательная область	Перечень программ и технологий
«Социально – коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"><li>• С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009;</li><li>• А.В. Бородина. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. – М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015;</li><li>• Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li><li>• Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li><li>• Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, В.А. Зибзеева и другие «Духовно – нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО». – Оренбург ГБУ РЦРО, 2015;</li><li>• Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li></ul>

- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка». –М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;
- Л.В, Абрамова, И. Ф. Соепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;
- А.В. Бородина. Сретение Господне: Книга для чтения детям дошкольного возраста взрослыми. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;
- О.А. Шиян. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Т.А. Шорыгина «Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях». –М.: ТЦ Сфера, 2014;
- А.Я, Ветохина, З.С, Дмитренко, Е.Н. Жигналь. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;
- И. С. Астрыхова, В.Ю. Белькович. Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растем». Младшая группа. - М.: «Русское слово», 2015;
- Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой Отечественной Войне». –М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Т.А. Шорыгина. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2014;
- А.В. Бородина. Рождество Христово: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;
- Т.А. Шорыгина. Общительные сказки. Беседы о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015;
- А.В. Бородина. Введение во Храм Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;
- А.В. Бородина. Благовещение Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста взрослыми. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;
- А.В. Бородина. Рождество Пресвятой Богородицы:

	<p>Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А.В. Бородина. Покров Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015.</li> </ul>
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015;</li> <li>• Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа», - М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>• Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа», - М.: Мозаика-Синтез, 2014 ФГОС;</li> <li>• О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа», -М.: Мозаика-Синтез, 2016 ФГОС;</li> <li>• Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, 2014, ФГОС;</li> <li>• С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. 3-4 года» – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016;</li> <li>• Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». – М.: ИД «Цветной мир», 2015;</li> <li>• Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: Издательство «Детство – Пресс», 2015;</li> <li>• Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?». – М.: ТЦ Сфера, 2014;</li> <li>• Л.А. Соколова «Экологическая тропа детского сада». – СПб.: Издательство «Детство – пресс», 2014;</li> <li>• М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Осень». Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;</li> <li>• Т. А. Шорыгина. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015;</li> <li>• М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Зима». Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;</li> <li>• М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Весна». Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;</li> <li>• М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Лето». Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа. – Волгоград :</li> </ul>

	<p>Учитель, 2015;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чибилев А.А. «Зеленая книга степного края». – ИЗДАТЕЛЬ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», 2017;</li> <li>• Чибилев А.А. «Степи заповедные». - ИЗДАТЕЛЬ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», 2017.</li> </ul>
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников» – М.: ТЦ Сфера, 2015;</li> <li>• Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», - М.: Мозаика – Синтез, 2014;</li> <li>• О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи». – М.: ТЦ Сфера, 2015.</li> </ul>
«Художественно – эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Соответствует ФГОС ДО, 2015;</li> <li>• О.Л. Князева, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. – Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;</li> <li>• Наш дом – Южный Урал: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / Рес. – сост. Е.С. Бабунова. – 2 –е изд. – Челябинск: Взгляд, 2007;</li> <li>• Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа».– М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник на каждый день» – младшая группа. Библиотека программы «Ладушки». СПб;</li> <li>• Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;</li> <li>• М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;</li> <li>• Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>• Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>• Т.С. Комарова «Народное искусство - детям». - М.: Мозаика-Синтез, 2016;</li> <li>• Л.В.Белканова «Дошкольникам об искусстве». - «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;</li> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Этот удивительный мир». Развитие чувства ритма у детей» - «Издательство «Композитор» - СПб, 2016;</li> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Я живу в России»:</li> </ul>

	<p>песни и стихи о Родине, мире и дружбе»: для детей ст. дошк.возраста. СПб, 2017;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.1. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016;</li> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева. «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.2. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016.</li> </ul>
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Г.Ю. Байкова, В.А. Морчачева, Т.М. Пересыпкина. «Реализация образовательной области «Физическое развитие»». – Волгоград: Учитель, 2016;</li> <li>• Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга, 2012;</li> <li>• Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>• Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>• Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>• С. Н. Теплюк «Игры – занятия на прогулке с малышами 2-4 года» - М.: Мозаика-Синтез, 2016;</li> <li>• Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.» - М.: Мозаика-Синтез, 2016;</li> <li>• С.В. Реутский Физкультурные комплексы дома и в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, СПб.: Образовательные проекты, 2015;</li> <li>• Виноградова Н.А., Микляева Н.В. и др. Физическое развитие дошкольника. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Микляева Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2015;</li> <li>• Е.В. Сулим Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016;</li> <li>• К.В. Четвертаков Играем вместе. Развивающие для малышей и их родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2015;</li> <li>• В.М. Нищева, Н.В. Нищева Веселая анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2015.</li> </ul>

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 35 составляет 80,4 % , и части, формируемой участниками образовательных отношений 19,6 % от общего объема образовательной деятельности.

Ребенок-инвалид посещает группу общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 - 4 лет. Продолжительность занятий для ребенка-инвалида составляет не более 15 минут и может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка – инвалида.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения ребенка, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления ребенка-инвалида, такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводится с учётом здоровья ребенка при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию проводятся в 1 раза в неделю в физкультурном зале и 2 раза в неделю в групповом помещении. Занятия проводятся: инструктором по физической культуре / воспитателем группы.

Продолжительность занятий по физическому развитию составляет 15 минут.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятие по физическому развитию на открытом воздухе проводится в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность в это время осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, с другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка в разнообразных видах детской деятельности.

### Объем образовательной деятельности

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю *
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 - 4 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
	Формирование основ безопасности	
	Формирование	Занятие:

Познавательное развитие	элементарных математических представлений Занятие: Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю 15 мин
	Ознакомление с природой Занятие: Ознакомление с природой	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением Занятие: Ознакомление с предметным и социальным окружением	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: Развитие речи	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин
	Чтение художественной литературы Занятие: Чтение художественной литературы	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин
	Обучение грамоте Занятие: Обучение грамоте	-
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	
	Занятие: Рисование	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин
	Занятие: Лепка	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми
	Занятие: Аппликация	
	Музыкальная деятельность Занятие: Музыка	Занятие: 2 раз в неделю 30 мин
	Приобщение к искусству Конструктивно – модульная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня



	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений Занятие: «Родное Оренбуржье!»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов Занятие: 1 раз в неделю 15 мин
Физическое развитие	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие ( в холодное время года – в помещении; в теплое время года – на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях и только при отсутствии у ребенка – инвалида медицинских противопоказаний)	Занятие: 3 раза в неделю 45 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня

*\*продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*

### РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов – специалистов и воспитателей с ребенком – инвалидом на период с 01.01.2019 г. до 30.08.2019 г.

День недели	Педагог – психолог Чесова С.В.	Музыкальный руководитель Зайцева И.С.	Инструктор по физической культуре Гриненко О.А.	Воспитатели: Мачнева С.Н., Сапожникова Н.П.
Понедельник				07.50-08.00
Вторник		11.00-11.15		
Среда	10.00-10.15			07.40-07.50
Четверг			09.55-10.10	
Пятница				16.00-16.15

**РЕЖИМ дня в дошкольном учреждении (теплый период)  
на период с 03.06.2019 г. до 30.08.2019 г.**

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
------------------	---

1. Осмотр летней площадки, прием детей на воздухе, игры, беседы, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	<b>07.00-08.00</b>
2. Утренняя гимнастика на открытом воздухе	<b>08.00-08.07</b>
3. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	<b>08.07-08.30</b>
4. Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	<b>08.30-8.50</b>
5. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>08.50 – 09.00</b>
6. Занятие по физическому развитию, самостоятельная деятельность (игры), разнообразные виды детской деятельности	<b>09.00-09.50</b>
7. Прогулка 1. Игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	<b>09.50-12.15</b>
8. Второй завтрак	<b>10.50-10.55</b>
9. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к обеду	<b>12.15-12.25</b>
10. Обед, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	<b>12.25-12.45</b>
11. Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>12.45-12.55</b>
12. Дневной сон	<b>12.55 – 15.20</b>
13. Постепенный подъем, коррегирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	<b>15.20-15.30</b>
14. Полдник	<b>15.30-15.40</b>
15. Самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	<b>15.40-16.00</b>
16. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>16.00-16.10</b>
17. Занятие по физическому развитию, самостоятельная деятельность (игры), разнообразные виды детской деятельности	-
18. Прогулка 2. Наблюдение, игры, труд, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	<b>16.10-18.15</b>
19. Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>18.15-18.30</b>
20. Ужин	<b>18.30-18-45</b>
21. Игры на открытом воздухе, уход детей домой	<b>18.45-19.00</b>

**РЕЖИМ дня в дошкольном учреждении (холодный период)  
на период с 01.01.2019 г. до 31.05.2019 г.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3-4 лет</b>
1. Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	<b>07.00-08.00</b>
2. Утренняя гимнастика	<b>08.00-08.06</b>
3. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	<b>08.06-08.20</b>
4. Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	<b>08.20-08.40</b>
5. Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	<b>08.40-08.45</b>
6. Занятия	<b>08.45-09.25</b>
7. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	<b>09.25-10.30</b>
8. Второй завтрак	<b>10.30-10.35</b>
9. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>10.35-10.40</b>
10. Прогулка 1	<b>10.40-12.10</b>

Наблюдение. Подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми	
11. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	12.10-12.20
12. Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.20-12.40
13. Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50
14. Дневной сон	12.50-15.00
15. Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.00-15.30
16. Полдник	15.30-15.40
17. Занятия	-
18. Образовательная деятельность (в том числе занятия), самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.40-16.40
19. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.40-16.45
20. Прогулка 2. Наблюдение. Подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми.	16.45-18.20
21. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Подготовка к ужину.	18.20-18.30
22. Ужин	18.30-18.45
23. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	18.45-19.00

### РЕЖИМ двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Занятия по физическому развитию	в помещении	3 раза в неделю 45 мин. (в ЛОП на открытом воздухе)
	на открытом воздухе	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 6 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза (15-20 мин.)
	физкультминутки	в середине занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.
	физкультурный праздник	-
	день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**на период с 03.06.2019 г. до 30.08.2019 г.**

Понедельник	09.00 - 09.20
Вторник	-
Среда	09.25 - 09.45
Четверг	-
Пятница	09.00 - 09.20