

ПРИНЯТ:  
Малым педагогическим советом  
Протокол от «18» октября 2017 г.

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом от «18 октября 2017 г.  
Заведующий МБДОУ № 35 И.А. Невструева



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по реализации образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ № 35 и адаптированной образовательной программы дошкольного  
образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой  
реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (№ 2)  
на период с 18.10.2017 г. до 31.08.2018 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования

и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (№ 2)

на период с 18.10.2017 г. до 31.08.2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Индивидуальный учебный план для ребенка – инвалида составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 35, разработанной образовательным учреждением самостоятельно и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

В структуре индивидуального учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 и части, формируемой участниками образовательных отношений в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

У ребенка-инвалида срок исполнения заключения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (по ИПРА) с 18.10.2017 до 01.11.2018.

В индивидуальном учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагогов с ребенком-инвалидом, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов с 18.10.2017 до 31.08.2018 в рамках 2017-2018 учебного года.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида:

<b>Образовательная область</b>	<b>Перечень программ и технологий</b>
«Социально – коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"><li>• С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009;</li><li>• А.В. Бородина. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. – М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015;</li><li>• Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li><li>• Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li><li>• Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, В.А. Зибзеева и другие «Духовно – нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО». – Оренбург ГБУ РЦРО, 2015;</li><li>• Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>• Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка». –М.: ТЦ Сфера, 2015;</li> <li>• Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2016;</li> <li>• А.В. Бородина. Сретение Господне: Книга для чтения детям дошкольного возраста взрослыми. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;</li> <li>• О.А. Шиян. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;</li> <li>• Т.А. Шорыгина «Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях». –М.: ТЦ Сфера, 2014;</li> <li>• А.Я, Ветохина, З.С, Дмитренко, Е.Н. Жигналь. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015;</li> <li>• Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой Отечественной Войне». –М.: ТЦ Сфера, 2015;</li> <li>• Т.А. Шорыгина. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2014;</li> <li>• А.В. Бородина. Рождество Христово: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;</li> <li>• Т.А. Шорыгина. Общительные сказки. Беседы о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015;</li> <li>• А.В. Бородина. Введение во Храм Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;</li> <li>• А.В. Бородина. Благовещение Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста взрослыми. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;</li> <li>• А.В. Бородина. Рождество Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015;</li> <li>• А.В. Бородина. Покров Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015.</li> </ul>
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015;</li> <li>• Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>• Помораева И.А. «Формирование элементарных</li> </ul>

математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;

- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;

- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа.» - М.: Мозаика-Синтез, 2016 ФГОС;

- Веракса Н.Е. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;

- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа», -М.: Мозаика-Синтез, 2016 ФГОС;

- Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, 2014, ФГОС;

- С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. 5-6 лет» – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016;

- Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных ПМ – 24 способностей дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016;

- С.Н. Николаева. «Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений. 5-7 лет» - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016;

- Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени». – М.: ТЦ Сфера, 2015;

- Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: Издательство «Детство – Пресс», 2015;

- Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?». – М.: ТЦ Сфера, 2014;

- Л.А. Соколова «Экологическая тропа детского сада». – СПб.: Издательство «Детство – пресс», 2014;

- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Зима». Карта-план для воспитателя. Старшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;

- Т. А. Шорыгина. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015;

- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Осень». Карта-план для воспитателя. Старшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;

- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Весна». Карта-план для воспитателя. Старшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;

- М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Лето». Карта-план для воспитателя. Старшая группа. – Волгоград :

	Учитель, 2015.
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников» – М.: ТЦ Сфера, 2015;</li> <li>• О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи». – М.: ТЦ Сфера, 2015;</li> <li>• Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа». - М.: Мозаика – Синтез, 2014;</li> <li>• «Обучение грамоте», (конспекты занятий, разработанные творческой микрогруппой в соответствии с требованиями ФГОС ДО);</li> <li>• Л.Е. Журова. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2016.</li> </ul>
«Художественно – эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Соответствует ФГОС ДО, 2015;</li> <li>• О. Л. Князева, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. – Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;</li> <li>• Наш дом – Южный Урал: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / Рес. – сост. Е.С. Бабунова. – 2 –е изд. – Челябинск: Взгляд, 2007;</li> <li>• Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник на каждый день» – старшая группа. Библиотека программы «Ладушки». СПб, 2015;</li> <li>• Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;</li> <li>• Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>• Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>• Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5 - 6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2016;</li> <li>• Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5 - 6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2016;</li> <li>• Т.С. Комарова «Народное искусство - детям». - М.: Мозаика-Синтез, 2016;</li> <li>• Л.В. Белканова «Дошкольникам об искусстве». - «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;</li> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Этот удивительный мир». Развитие чувства ритма у детей» - «Издательство</li> </ul>

	<p>«Композитор» - СПб, 2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Я живу в России»: песни и стихи о Родине, мире и дружбе»: для детей ст. дошк.возраста. СПб, 2017;</li> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.1. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016;</li> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева. «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.2. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016.</li> </ul>
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Г.Ю. Байкова, В.А. Морчачева, Т.М. Пересыпкина. «Реализация образовательной области «Физическое развитие»». – Волгоград : Учитель, 2016;</li> <li>• Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга, 2012;</li> <li>• Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>• Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>• Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>• Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.» - М.: Мозаика-Синтез, 2016;</li> <li>• С.В. Реутский Физкультурные комплексы дома и в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, СПб.: Образовательные проекты, 2015;</li> <li>• Виноградова Н.А., Микляева Н.В. и др. Физическое развитие дошкольника. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Микляева Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2015;</li> <li>• В.М. Нищева, Н.В. Нищева Веселая анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2015.</li> </ul>

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 35 составляет 80,4 % , и части, формируемой участниками образовательных отношений 19,6 % от общего объема образовательной деятельности.

Ребенок-инвалид посещает группу общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 - 6 лет. Продолжительность занятий для ребенка-инвалида составляет не более 25 минут и может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка – инвалида.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 мин.

В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения ребенка, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления ребенка-инвалида, такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводится с учётом здоровья ребенка при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию проводятся: 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз в неделю на открытом воздухе. Продолжительность занятий по физическому развитию составляет 25 минут.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятие по физическому развитию на открытом воздухе проводится в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность в это время осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, с другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка в разнообразных видах детской деятельности.

### Объем образовательной деятельности

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю *
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 - 6 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
	Формирование основ безопасности	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие: Формирование элементарных	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин

	математических представлений	
	Ознакомление с природой Занятие: Ознакомление с природой	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением Занятие: Ознакомление с предметным и социальным окружением	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: Развитие речи	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин
	Чтение художественной литературы Занятие: Чтение художественной литературы	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин
	Обучение грамоте Занятие: Обучение грамоте	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	
	Занятие: Рисование	Занятие: 2 раза в неделю не более 45 мин
	Занятие: Лепка	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин
	Занятие: Аппликация	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин
	Музыкальная деятельность Занятие: Музыка	Занятие: 2 раз в неделю не более 45 мин
	Приобщение к искусству Конструктивно – модульная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня
		Физическое развитие Занятие: Физическое развитие



Физическое развитие	( в холодное время года – в помещении; в теплое время года – на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях и только при отсутствии у ребенка – инвалида медицинских противопоказаний)	(продолжительность одного занятия 25 мин)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня

*\*продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*

### РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов – специалистов и воспитателей с ребенком – инвалидом на период с 18.10.2017 г. до 31.08.2018 г.

День недели	Педагог – психолог Чесова С.В.	Музыкальный руководитель Исянгулова Р.М.	Инструктор по физической культуре Король И.Н.	Воспитатели: Беленовская С.И., Кривошеева Л.Г.
Понедельник				07.50-08.00
Вторник			09.55-10.20	
Среда		11.05-11.30		07.40-07.50
Четверг	10.10-10.35			
Пятница				15.50-16.00

### РЕЖИМ дня в дошкольном учреждении (теплый период) на период с 01.06.2018 г. до 31.08.2018 г.

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5-6 лет
1. Осмотр летней площадки, прием детей на воздухе, игры, беседы, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	07.00-08.07
2. Утренняя гимнастика (на улице)	08.07-08.15
3. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08.15-08.30
4. Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	08.30-8.50
5. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	08.50 – 09.00
6. Занятие по физическому развитию	09.00-09.25

7. Прогулка 1. Игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	<b>09.25-12.20</b>
8.Второй завтрак	<b>10.30-10.35</b>
9. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к обеду	<b>12.20-12.30</b>
10.Обед, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	<b>12.30-12.45</b>
11. Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>12.45-12.55</b>
12.Дневной сон	<b>12.55 – 15.20</b>
13. Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	<b>15.20-15.30</b>
14. Полдник	<b>15.30-15.40</b>
15. Самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	<b>15.40-16.00</b>
16. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>16.00-16.10</b>
17.Занятие по физическому развитию	<b>16.30-17.30</b>
18. Прогулка 2. Наблюдение, игры, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	<b>17.30-18.20</b>
19. Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>18.20-18.30</b>
20.Ужин	<b>18.30-18.40</b>
21. Игры на открытом воздухе, уход детей домой	<b>18.40-19.00</b>

**РЕЖИМ дня в дошкольном учреждении (холодный период)  
на период с 01.09.2017 г. до 31.05.2018 г.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5-6 лет</b>
1. Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	<b>07.00-08.00</b>
2. Утренняя гимнастика	<b>08.00-08.08</b>
3. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	<b>08.08-08.20</b>
4. Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	<b>08.20-08.40</b>
5. Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	<b>08.40-08.45</b>
6. Занятия	<b>08.45-10.10</b>
7. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	<b>10.10-10.30</b>
8. Второй завтрак	<b>10.30-10.35</b>
9. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>10.35-10.40</b>
10. Прогулка 1 Наблюдение. Подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми	<b>10.40-12.20</b>
11. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	<b>12.20-12.30</b>
12. Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	<b>12.30-12.45</b>
13. Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>12.45-12.55</b>
14. Дневной сон	<b>12.55-15.00</b>
15. Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	<b>15.00-15.30</b>
16. Полдник	<b>15.30-15.40</b>

17. Занятия	<b>15.40-16.40</b>
18. Образовательная деятельность (в том числе занятия), самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	-
19. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>16.40-16.45</b>
20. Прогулка 2. Наблюдение. Подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми.	<b>16.45-18.25</b>
21. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Подготовка к ужину.	<b>18.25-18.30</b>
22. Ужин	<b>18.30-18.40</b>
23. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	<b>18.40-19.00</b>

### **РЕЖИМ двигательной активности**

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Занятия по физическому развитию	в помещении	2 раза в неделю 50 мин.
	на открытом воздухе	1 раз в неделю 25 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 8 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза - (25-30 мин.)
	физкультминутки	в середине занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц - 30 мин.
	физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно

### **РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ** на период с 01.09.2017 г. до 31.05.2018 г.

День недели	Время	Занятия
<b>Понедельник</b>	08.45-09.07	Формирование элементарных математических представлений

	09.20-09.43	Рисование
	16.15-16.40	Физическое развитие (музыкальное)
<b>Вторник</b>	08.45-09.07	Ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением
	09.20-09.43	Лепка/аппликация
<b>Среда</b>	08.45-09.07 09.45-10.10	Развитие речи Физическое развитие (на открытом воздухе)
	16.15-16.40	Музыка
<b>Четверг</b>	08.45-09.07 09.20-09.43	Обучение грамоте Рисование
	16.20.-16.45	Физическое развитие
<b>Пятница</b>	08.45-09.05	Чтение художественной литературы
	09.45- 10.10	Музыка(ф.з.)

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
на период с 01.06.2018 г. до 31.08.2018 г.

Понедельник	09.00 - 09.25
Вторник	-
Среда	09.00 - 09.25
Четверг	16.30 - 16.55
Пятница	-