

**РАССМОТРЕН**

общим собранием работников МБДОУ № 35  
протокол № 3 от 06.04.2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 35» города Оренбурга**  
**за 2017 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организация.....	5
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	7
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.5.	Оценка качества учебно - методического обеспечения.....	22
1.6.	Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.....	24
1.7.	Оценка материально - технической базы.....	26
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	36

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 13.12.2016 г. № 796; изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 30.03.2017 г. № 196; изменений и дополнений в Устав № 2, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 26.05.2017 г. № 355; изменений и дополнений в Устав № 3, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 02.10.2017 г. № 670; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1700-2, выданной министерством образования Оренбургской области от 21.05.2015 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 35;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 35;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 35;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 35 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Занятия осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность организации - 215 детей (14 групп), наполняемость групп в соответствии с СанПиН – 351 ребенок; фактическая наполняемость на 29.12.2017 – 445 ребенка (13 групп); среднегодовой списочный состав – 447 детей.

### Структура МБДОУ № 35

Виды возрастных групп	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	3
	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	4
	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	4
	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	2
	<b>Всего:</b>	<b>13</b>

Организация учебного процесса в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей, специфики их образовательных потребностей и интересов. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности, успешной социализации в обществе.

Программа включает три основных раздела:

- целевой,
- содержательный;
- организационный,

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной организацией самостоятельно: «Родное Оренбуржье!».

В дополнительном разделе Программы указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми - инвалидами (в 2017 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов. Индивидуальные программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов выдаются федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования вовлекая всех сотрудников и семьи обучающихся (воспитанников) в воспитательно-образовательный процесс, в том числе и детей – инвалидов. Однако, в связи с переуплотненностью групп, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников организации;
- педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Невструева Инга Анатольевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов.

За отчетный период на заседаниях общих собраний были рассмотрены и приняты решения по ряду текущих вопросов:

- создание первичной профсоюзной организации МБДОУ № 35 общероссийского профсоюза Оренбургской городской профсоюзной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ,

- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности организации;

- утверждение локальных нормативных актов организации (образовательная программа дошкольного образования, учебный план, годовой план деятельности организации, календарный учебный график и др.)

- обеспечение мер по профилактике травматизма и безопасности участников образовательных отношений и др.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления организации, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В 2017 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации; разрабатывал план – программу летнего – оздоровительного периода, практические решения по речевому, социально - коммуникативному и познавательному развитию дошкольников, по охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал и научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в дошкольной организации организованы представительные органы. Действующая первичная профсоюзная организация активно участвует в культурномассовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профессиональный союз работников организации в 2017 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ № 35, Порядок создания, организации работы, принятия решений по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МБДОУ № 35, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками МБДОУ № 35, инструкции по охране труда . Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера, а так же входит в состав рабочей группы по проведению самообследования.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов,

затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии:

- Правил внутреннего распорядка воспитанников организации;
- Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МБДОУ № 35;
- Положения о режиме занятий обучающихся.

**Вывод:** оценка системы управления в организации – отличная. Управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов, утвержденных учебных планов календарных учебных графиков.

*Учебный план* устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В структуре учебного плана отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений «Родное Оренбуржье!», а также их объем. Учебный план включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, чтению художественной литературы, подготовки к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, конструктивно-модельной деятельности, предметно – социальному окружению, физическому развитию, музыке, рисованию, лепке и аппликации.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

С 13 по 26 марта для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

С учебным планом вы можете ознакомиться на официальном сайте организации (<http://mbdou-35.ru/wp-content/uploads/2015/03/Учебный-план-2017-2018.pdf>).

Для детей – инвалидов разработаны индивидуальные учебные планы.

С ними вы так же можете познакомиться на официальном сайте организации: (<http://mbdou-35.ru/wp-content/uploads/2015/03/учебный-план-инвалид.pdf>), (<http://mbdou-35.ru/wp-content/uploads/2015/03/учебный-план-2-1.pdf>).

Для продуктивной организации учебного процесса составлен *календарный учебный график*, в котором отражены: возраст детей, количество возрастных групп в каждой параллели, график работы, начало и окончание учебного года, праздничные дни, каникулы, количество учебных недель, продолжительность учебной недели, продолжительность занятия, регламентирование занятия (первая и вторая половина дня) и летний оздоровительный период, который соответствует нормам СанПиН.

С календарным учебным графиком вы можете ознакомиться на официальном сайте организации (<http://mbdou-35.ru/wp-content/uploads/2015/03/календарный-учебный-график.pdf>).

Для детей – инвалидов разработаны индивидуальные календарные учебные графики.

С ними вы так же можете познакомиться на официальном сайте организации: (<http://mbdou-35.ru/wp-content/uploads/2015/03/календарный-график.pdf>), (<http://mbdou-35.ru/wp-content/uploads/2015/03/индивидуальный-план-2.pdf>).

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в организации, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательной организации разработан режим дня на теплый и холодный период. Все обучающиеся (воспитанники) организации, согласно системе организационно - методического сопровождения образовательной программы дошкольного образования разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка. Преимущество программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с



последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся (воспитанников). Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся (воспитанников). При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение художественной литературы, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментирование, исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Педагогами организации осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Также к сотрудничеству привлекаются как сторонние организации (МБУ Бис филиал библиотеки № 10, МОАУ "Гимназии №6"), так и родители (законные представители) через разнообразные формы работы: анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, мастер - классы, деловые игры и другое. Систематически в рамках образовательного процесса с семьями обучающихся (воспитанников) осуществляется тесное взаимодействие через: организацию выставок совместных работ с детьми «Золотая осень», «Запусти ракету в космос», фотовыставки «Родной город!», «Весна – красна!»; проведение тематических и спортивных праздников «Международный день птиц», «Сильный, ловкий, смелый!» и утренников «Скоро, скоро Новый год!», «Мамин день», родительские собрания «Давайте познакомимся», «Грипп на пороге!», смотры – конкурсы «Лучшая елочная игрушка», экологические акции «Приготовим новый дом, поселяйтесь птицы в нем!», Детский сад – территория чистоты и порядка, кроме того регулярно проводятся встречи в рамках родительского всеобуча «Мальчики и девочки – два разных мира», «Мои права и обязанности» и многое другое.

**Вывод:** Таким образом, в 2017 году учебный процесс в организации построен на хорошем уровне в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Но необходимо разнообразить формы, приемы и методы взаимодействия педагогов с семьями обучающихся (воспитанников).

## 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

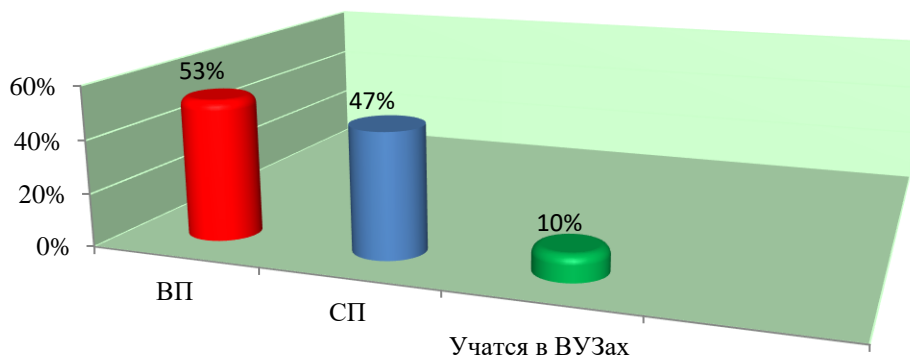
Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания организации.

В организации укомплектована педагогическими, руководящими кадрами учебно – вспомогательным персоналом и иными сотрудниками на 95 %.

### *Укомплектованность организации кадрами*

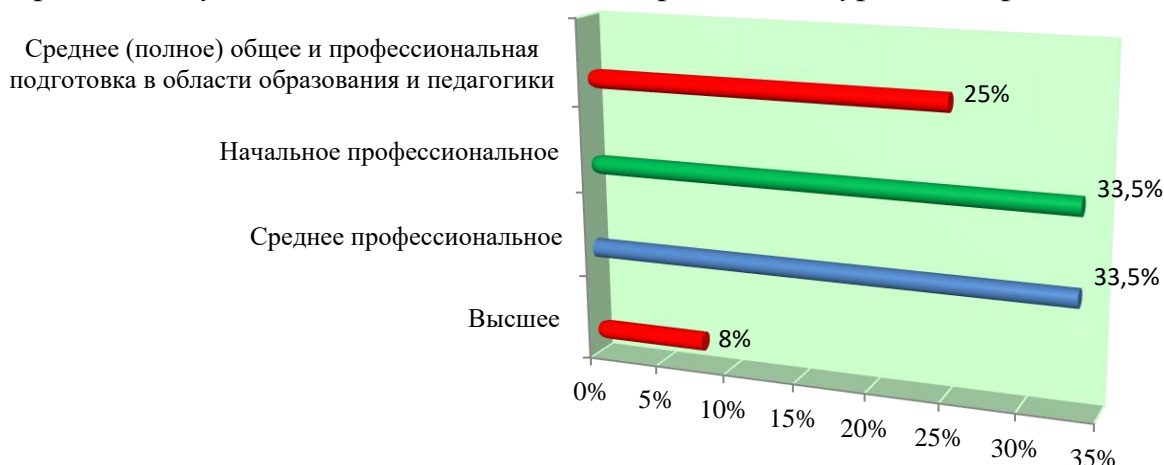
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
<b>Руководящие:</b>	<b>3,0</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
заведующий	1	1	
заместители заведующего	2	2	
<b>Педагогические:</b>	<b>32,5</b>	<b>30</b>	<b>96 %</b>
Старший воспитатель	1,0	1	
Воспитатели	26,0	25	
Инструктор по физической культуре	1,25	1	
Музыкальный руководитель	3,25	2	
Педагог - психолог	1,0	1	
<b>Учебно - вспомогательные (помощники воспитателя)</b>	<b>16,25</b>	<b>12</b>	<b>92 %</b>
<b>Иные работники</b>	<b>19,0</b>	<b>16</b>	<b>96%</b>
<b>Итого</b>	<b>70,75</b>	<b>61</b>	<b>95%</b>

### *Распределение педагогических работников по уровню образования (%)*



14 педагогов организации имеют среднее специальное образование, 16 педагогов высшее педагогическое образование, из них 7 человек имеют дошкольное образование. 3 педагога учатся в ВУЗах.

### Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования (%)

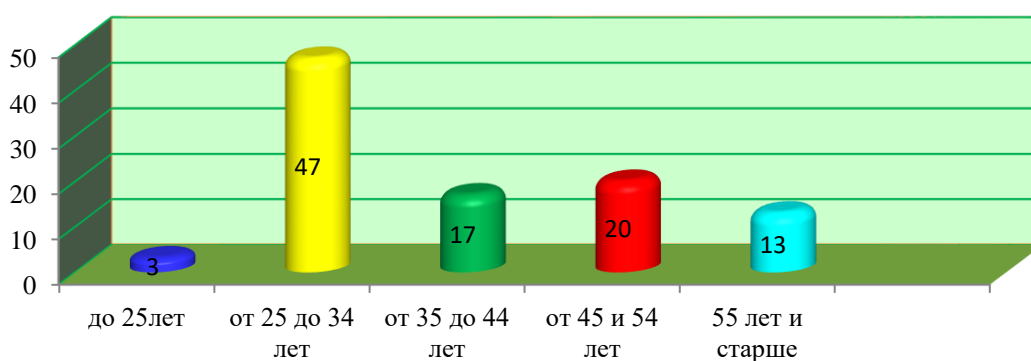


1 человек учебно - вспомогательного персонала организации имеет высшее образование, 4 сотрудник среднее – профессиональное образование, 4 начальное - профессиональное и 3 среднее (полное) общее и профессиональную подготовку в области образования и педагогики.

### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Отчетный период (год)	Количество человек					Всего работников
	до 25 лет	от 25-34 лет	от 35-44 лет	от 45-54 лет	от 55 лет и старше	
2017	1	14	5	6	4	30

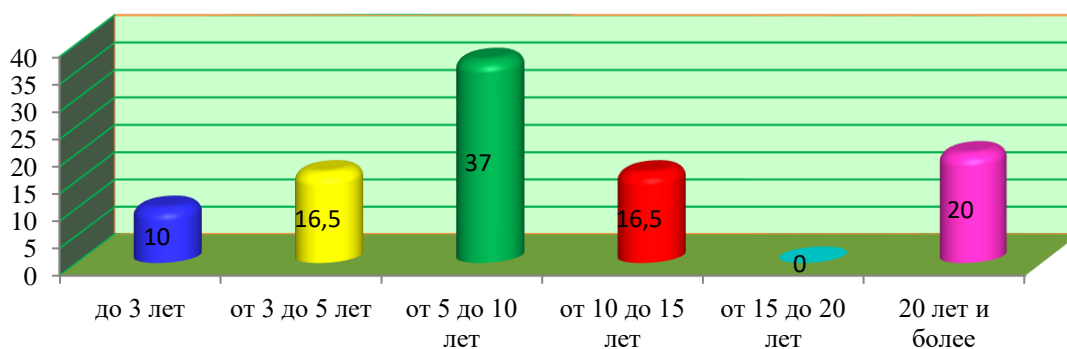
### Возрастной ценз (%)



### Распределение педагогических работников по стажу (педагогический)

Отчетный период (год)	Количество педагогов						Всего работников
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более	
2017	3	5	11	5	-	6	30

### Ценз по стажу (%)



### Уровень квалификации педагогических работников (%)



За 2017 год процент аттестованных педагогов повысился, на 1 %, не смотря на то, что педагогический состав достаточно молодой (преобладающий возраст педагогического состава – 25 - 34 года) и стаж работы у 26,5 % педагогов составляет не более 5 лет. За этот период пять педагогов аттестовались на квалификационную категорию и один педагог принят с высшей категорией. В первом полугодии 2018 года по плану, два педагога будут подтверждать первую квалификационную категорию, а также запланировано три педагога по прохождению аттестации на 1 квалификационную категорию.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2017 году педагоги организации повышали свою квалификацию через курсовую подготовку по составленному плану-графику.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников организации обеспечивается через освоение работниками образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

### *Непрерывность профессионального развития педагогических и административно - хозяйственных работников*

Должность	Общее количество специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку на 31.12.2017	% прошедших курсовую подготовку %
		2015	2016	2017		
Заведующий	1	1	1	-	1	100
Заместители заведующего	2	1	1	-	2	100
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	100

Музыкальный руководитель	2	-	1	1	2	100
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	1	100
Воспитатель	25	12	8	5	25	100
Педагог-психолог	1	-	1	-	1	100

За 2017 год педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по образовательным программам дополнительного профессионального образования:

Воспитатель – Бычкова М.В:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», по программе «Как выполнить задачи ФГОС по работе с родителями», феврале 2017 г. (108 ч.);

Воспитатель – Евграфова М.Н:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», по программе «Как выполнить задачи ФГОС по работе с родителями», 23.01.2017 г. (108 ч.)

Воспитатель - Лукьянова Е.М:

- Московский социально – гуманитарный институт по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования», 18 февраля 2017 г. (72 ч.);

Воспитатель – Степанова В.Ю:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа» по программе «Теория и методика художественно-эстетического образования детей в условиях реализации ФГОС» с 26.12.2017 по 10.01.2017 (72ч.);

Воспитатель – Цыбезова Е.Б:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования и инновационных технологий» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого – педагогическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО» 06.03.2017 по 15.03.2017 г. (72 ч.);

Музыкальный руководитель – Исянгулова Р.М:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования и инновационных технологий» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 29.03.2017 г., (72 часа);

Воспитатели – Мачнева С.Н., Беленовская С.И.:

- Профессиональная переподготовка в Регионально социально – психологическом центре «Ресурс» (2017, по программе «Дошкольное образование» на ведение профессиональной деятельности в сфере воспитания детей дошкольного возраста)

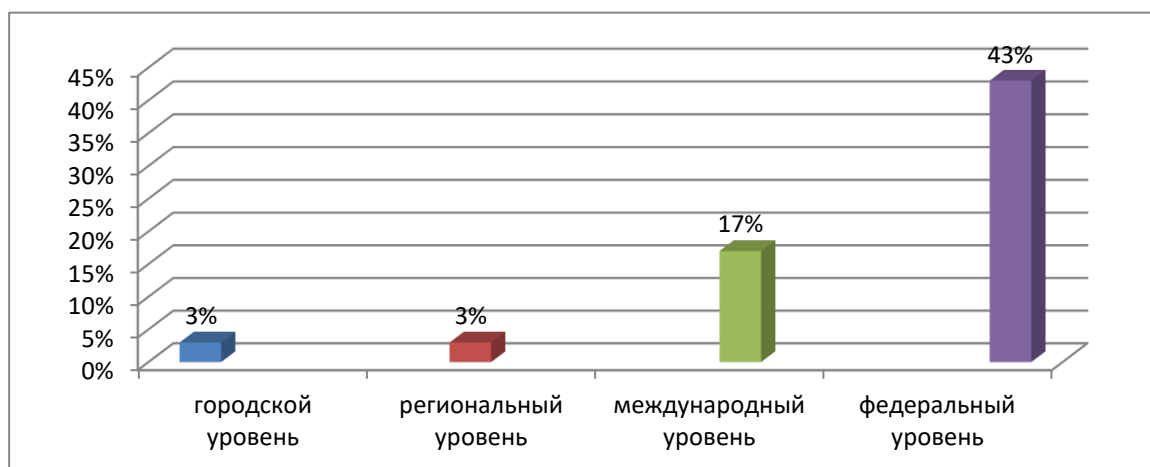
В связи с тем, что в состав коллектива входят начинающие педагоги без опыта работы, организована методическая служба «Образовательный салон», которая направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Педагогические работники организации в 2017 году принимали активное участие в муниципальных, городских, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах и занимали призовые места. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно – образовательного процесса, а так же явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и организации.

В связи с тем, что в состав коллектива входят начинающие педагоги без опыта работы, в организации организована методическая служба «Образовательный салон», которая направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Педагогические работники организации - 2017 учебном году принимали активное участие в городских, всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах и занимали призовые места. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно – образовательного процесса, а так же явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и организации.

*Результаты участия педагогов с детьми в конкурсном движении (международного, федерального, регионального, городского уровней)*



Срок	Конкурс	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)	Куратор
<b>Международный уровень</b>			
Сентябрь, 2017 г.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка»	Диплом победителя степени (Костина Алиса)	Шарова Олеся Викторовна, воспитатель
Октябрь, 2017 г.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Тараканище»	Диплом победителя 2 степени (Давыдова София)	Шарова Олеся Викторовна, воспитатель
Декабрь, 2017 г.	Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская», номинация «Волшебный мир аппликации»	Диплом победителя 1 место (Жукова Дарья)	Абдрашитова Альфия Дамировна, воспитатель
Декабрь, 2017 г.	Международная викторина для дошкольников «Совушка-всезнайка»	Диплом 1 степени (Чабанова Екатерина)	Овчинникова Татьяна Витальевна, воспитатель
Декабрь, 2017 г.	Международная викторина для дошкольников «К 130-летию со дня рождения С.Я. Маршак»	Диплом 1 степени (Назаров Николай)	Шейна Ольга Ивановна, воспитатель
<b>Федеральный уровень</b>			
Май, 2017 г.	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Времена года»	Диплом победителя 1 степени (Рыбакова София)	Рыбакова Инна Дмитриевна, воспитатель
Май, 2017 г.	Всероссийский творческий конкурс «День Великой Победы», посвященный дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., номинация «Рисунок»	Диплом лауреата 1 степени (групповая работа)	Колтырева Надежда Ивановна, воспитатель
Июль, 2017 г.	Всероссийский интернет конкурс «Летние фантазии», название работы «Солнышко лучистое»	Диплом победителя 1 степени (групповая работа)	Лещенко Людмила Николаевна, воспитатель
Август, 2017 г.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы «В горшочках расцвели цветочки»	Диплом за 1 место (групповая работа)	Кривошеева Людмила Геннадьевна, воспитатель
Август, 2017 г.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Золотая рыбка»	Диплом за 1 место (Пономарев Александр)	Кривошеева Людмила Геннадьевна, воспитатель
Сентябрь, 2017 г.	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Времена года»	Диплом победителя 1 степени (Пшеничников Дмитрий)	Степанова Вера Юрьевна, воспитатель
Сентябрь, 2017 г.	Всероссийская занимательная викторина «Загадки осени»	Диплом за 1 место (Павлов Денис, Соловьева Вероника)	Дану Татьяна Владимировна, куратор
Сентябрь, 2017 г.	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Времена года»	Диплом победителя 1 степени (Буробина Дарья)	Овчинникова Татьяна Витальевна, воспитатель
Сентябрь, 2017 г.	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Размышляем и считаем»	Диплом победителя 1 степени (Шкунова Анастасия)	Шейна Ольга Ивановна, воспитатель
Октябрь, 2017 г.	Всероссийский творческий конкурс, номинация «Осеннее творчество», название работы «Осенние смешарики»	Диплом победителя (1 место) (Муравьева Надежда)	Кривошеева Людмила Геннадьевна, воспитатель
Октябрь, 2017 г.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети», номинация «Лепим, творим, рисуем», название работы «Сказочное дерево»	Диплом победителя 3 степени (групповая работа)	Кривошеева Людмила Геннадьевна, воспитатель

Октябрь, 2017г.	Всероссийский конкурс «В какое время года?...»	Диплом за 1 место (Зыбина Екатерина)	Евграфова Мария Николаевна, воспитатель
Октябрь, 2017г.	Всероссийский творческий конкурс «Разноцветный мир детства», номинация «Волшебный мир аппликации», работа «Золотая осень»	Диплом 1 степени (Гурьянов Алексей)	Шарова Олеся Викторовна, воспитатель
<b>Региональный уровень</b>			
Декабрь, 2017 г.	Региональный конкурс «Наша Родина-Россия»	Диплом за 1 место (групповая работа)	Кривошеева Людмила Геннадьевна, воспитатель
<b>Городской уровень</b>			
Декабрь, 2017 г.	Городской конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза», среди воспитанников и их родителей дошкольных образовательных организаций города Оренбурга, номинация «Символ года – 2018»	Грамота за III место от начальника управления образования г. Оренбурга Н.А.Горевой	Колтырева Надежда Ивановна, Воспитатель

*Результаты участия педагогов в конкурсах  
(международного, федерального, городского уровней)*



Срок	Ф.И.О. педагога, должность	Конкурс, номинация	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
<b>Международный</b>			
Февраль, 2017 г.	Абдрашитова Альфия Дамировна, воспитатель	Международный педагогический марафон «Моя профессия - воспитатель» с работой: конспект непрерывной образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2-3 лет №1 на тему «День птиц»	Диплом победителя от председателя центра дистанционной сертификации ФГОС – Е.Ю. Сергеева
Февраль, 2017 г.	Курлаева Елена Владимировна, воспитатель	Международный педагогический марафон «Моя профессия - воспитатель» с работой: конспект непрерывной образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5-6 лет №12 на тему «Мои друзья»	Диплом победителя от председателя центра дистанционной сертификации ФГОС – Е.Ю. Сергеева
Февраль, 2017 г.	Шмелева Евгения Анатольевна, воспитатель	Международный педагогический марафон «Моя профессия - воспитатель» с работой: конспект непрерывной образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5-6 лет на тему «Филимоновские и дымковские барыни»	Диплом победителя от председателя центра дистанционной сертификации ФГОС – Е.Ю. Сергеева
Февраль, 2017 г.	Цыбеева Елена Борисовна, воспитатель	Международный педагогический марафон «Моя профессия - воспитатель» с работой: конспект непрерывной образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2-3 лет №1 на тему «В гости к бабушке»	Диплом победителя от председателя центра дистанционной сертификации ФГОС – Е.Ю. Сергеева
Март 2017 г.	Шевченко Оксана Юрьевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ»	Диплом I степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Май 2017 г.	Лещенко Людмила Николаевна, воспитатель	Международный конкурс от «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА» по теме «Игровая Деятельность в ДОУ по ФГОС»	Диплом I степени от главного редактора В.В. Богданова
Июнь 2017 г.	Гуреева Галина	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ	Диплом 1 степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко



	Абдулловна, воспитатель	САД»	
Июнь 2017 г.	Лещенко Людмила Николаевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»	Диплом II степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Июнь 2017 г.	Шевченко Оксана Юрьевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ»	Диплом II степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Июнь 2017 г.	Шевченко Оксана Юрьевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) – ФГОС ОВЗ. Методические рекомендации по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о: Основные понятия и законодательная база ФГОС ОВЗ»	Диплом II степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Июнь 2017 г.	Шевченко Оксана Юрьевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «ВОПИТАТЕЛЬ- ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!»	Диплом за участие от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Июль, 2017 г.	Евграфова Мария Николаевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»	Диплом I степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Июль, 2017 г.	Евграфова Мария Николаевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «ВОПИТАТЕЛЬ - ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!»	Диплом III степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Июль 2017 г.	Мачнева Светлана Николаевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»	Диплом от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Июль 2017 г.	Мачнева Светлана Николаевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»	Диплом от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Июль 2017 г.	Чесова Светлана Валерьевна, педагог-психолог	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»	Диплом I степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Июль 2017 г.	Чесова Светлана Валерьевна, педагог-психолог	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»	Диплом I степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Сентябрь, 2017 г.	Евграфова Мария Николаевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»	Диплом II степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Сентябрь, 2017 г.	Евграфова Мария Николаевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА ДОРОГЕ»	Диплом II степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Сентябрь, 2017 г.	Шевченко Оксана Юрьевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»	Диплом II степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Сентябрь, 2017 г.	Шевченко Оксана Юрьевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА ДОРОГЕ»	Диплом II степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Октябрь, 2017 г.	Гурсева Галина Абдулловна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»	Диплом I степени от директора ООО «Совушка» Долженко Ю.Ю.
Октябрь, 2017 г.	Шевченко Оксана	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «МОДЕРНИЗАЦИЯ	Диплом I степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко

	Юрьевна, воспитатель	ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	
Ноябрь, 2017 г.	Дану Татьяна Владимировна, воспитатель	Международный творческий конкурс поделок международного образовательного портала Маам «Осенние фантазии»	Сертификат участника о администратора проекта Вовченко Е.А.
Ноябрь, 2017 г.	Чесова Светлана Валерьевна, педагог-психолог	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «СТРАТЕГИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА»	Диплом I степени от директора ООО «Совушка» Ю.Ю. Долженко
Декабрь, 2017 г.	Евграфова Мария Николаевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	Диплом II степени от директора ООО «Совушка» В.В. Долженко
Декабрь, 2017 г.	Исаева Наталья Николаевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	Диплом II степени от директора ООО «Совушка» В.В. Долженко
Декабрь, 2017 г.	Лазурцева Айна Хамидуллоевна воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО: НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ»	Диплом II степени от директора ООО «Совушка» В.В. Долженко
<b>Федеральный</b>			
Февраль, 2017 г.	Гуреева Галина Абдуллоевна, воспитатель	Всероссийский вебинар «ФГОС ДО: развитие связной и обратной речи в подготовительной группе»	Сертификат участника от генерального директора издательства «Учитель» Л. Е. Гринин
Февраль, 2017 г.	Колтырева Надежда Ивановна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС ДОО»	Диплом победителя II степени от главного редактора Всероссийского педагогического издания «Педология.ру» В.В. Богданова
Июнь 2017 г.	Лещенко Людмила Николаевна, воспитатель	Всероссийский интернет конкурс «Лучший педагогический проект» на тему «ЛУК- ЗЕЛЕНЬ ДРУГ»	Диплом I степени от председателя жюри А.М. Проничев
Июнь 2017 г.	Цыбезова Елена Борисовна, воспитатель	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов – июнь 2017», тест: Основы педагогического мастерства	Диплом победителя II степени от председателя комиссии сайта всероссийский конкурсов «РадугаТалантов.рф» Максименко А.А.
Июль, 2017 г.	Абдрашитова Альфия Дамировна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая организация предметно-пространственной среды в ДОУ», номинация «Лучшая дизайнерская находка»	Диплом победителя I степени от председателя оргкомитета конкурса Павлова Н.С.
Июль, 2017 г.	Абдрашитова Альфия Дамировна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Летнее вдохновение», номинация «Летнее оформление ДОУ»	Диплом победителя I степени от председателя оргкомитета конкурса Павлова Н.С.
Июль, 2017 г.	Абдрашитова Альфия Дамировна, воспитатель	Всероссийское тестирование «Радуга талантов – июль 2017», тест: Основы педагогического мастерства	Диплом победителя II степени от председателя комиссии сайта всероссийский конкурсов «РадугаТалантов.рф» Максименко А.А.
Июль, 2017 г.	Гуреева Галина Абдуллоевна, воспитатель	Всероссийский интернет конкурс «Лучший педагогический проект», экологический проект «Юные защитники природы»	Диплом победителя I степени от председателя жюри Проничева А.М.
Июль 2017 г.	Лещенко Людмила Николаевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Смотр талантов» блиц – олимпиада: «Народные промыслы»	Диплом I степени от директора учебного центра Хаустова Н.А.
Июль, 2017 г.	Шарова Олеся Викторовна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Диплом I степени от главного редактора издания «Портал педагога» В. В. Богданова
Июль, 2017 г.	Цыбезова Елена Борисовна,	Всероссийский творческий конкурс «Летнее вдохновение», номинация «Мои поделки», работа «Берендеево царство»	Диплом победителя I степени от председатель оргкомитета интернет портала «Конкурсы-

	воспитатель		Детям.рф» Павловой Н.С.
Август, 2017 г.	Абдрашитова Альфия Дамировна, воспитатель	VI Всероссийский творческий конкурс «Вот оно какое, наше лето», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Вальс цветов»	Диплом 1 степени от председателя жюри М.А. Ткачева
Август, 2017 г.	Рыбакова Инна Дмитриевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования» издания «Слово Педагога»	Диплом победителя 1 степени от гл. редактора В. В. Богданова
Сентябрь, 2017 г.	Курлаева Елена Владимировна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение», работа «Наши прогулки»	Диплом победителя от председателя Оргкомитета интернета портала «Конкурсы-Детям.РФ» Павлова Н.С.
Сентябрь, 2017 г.	Овчинникова Татьяна Витальевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Организация инклюзивного образования в ДОУ»	Диплом лауреата от директора учебного центра Хаустова Н.А.
Сентябрь, 2017 г.	Овчинникова Татьяна Витальевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом победителя II степени от директора учебного центра Хаустова Н.А.
Сентябрь, 2017 г.	Шмелева Евгения Анатольевна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение», работа «Во саду ли в огороде»	Диплом победителя от председателя Оргкомитета интернета портала «Конкурсы-Детям.РФ» Павлова Н.С.
Сентябрь, 2017 г.	Шейна Ольга Ивановна	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Правовое воспитание дошкольников»	Диплом победителя III степени от директора учебного центра Хаустова Н.А.
Сентябрь, 2017 г.	Шейна Ольга Ивановна	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Диплом победителя III степени от директора учебного центра Хаустова Н.А.
Сентябрь, 2017 г.	Цыбеева Елена Борисовна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение», работа «Овощной колледжоскоп»	Диплом победителя от председателя Оргкомитета интернета портала «Конкурсы-Детям.РФ» Павлова Н.С.
Октябрь, 2017 г.	Рыбакова Инна Дмитриевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Осень в окно стучится» Всероссийского образовательного портала «Гениальные Дети»	Диплом победителя 1 степени от председателя жюри Сергоманова С.И.
Октябрь, 2017 г.	Шарова Олеся Викторовна, воспитатель	Всероссийский вебинар «Современные технологии образования и инновационные технические комплексы»	Сертификат участника от вице-президента ОАО «Изд-во «Просвещение» А. А. Мишакова
Октябрь, 2017 г.	Шарова Олеся Викторовна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение», номинация «Мои поделки», работа «Дары осени»	Диплом победителя 1 степени от председателя комиссии сайта всероссийских конкурсов «РадугаТаланотов.рф» Максименко А.А.
Ноябрь, 2017 г.	Дану Татьяна Владимировна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС»	Диплом победителя 1 степени от главного редактора «Слово педагога» В.В.Богданова
Декабрь, 2017 г.	Кривошеева Людмила Геннадьевна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет» «Времена года», работа «Сезонная кукла»	Диплом победителя 1 степени от председателя оргкомитета Космыниной И.
Декабрь, 2017 г.	Овчинникова Татьяна Витальевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	Диплом победителя II степени от директора учебного центра Хаустова Н.А.
Декабрь, 2017 г.	Шейна Ольга Ивановна	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»	Диплом победителя III степени от директора учебного центра Хаустова Н.А.
<b>Городской</b>			
Март 2017 г.	Ворокутова Ольга Николаевна, воспитатель	Городской конкурс дидактических пособий по социально – коммуникативному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста среди дошкольных образовательных организаций в номинации «Атрибуты для театрализованной деятельности»	Диплом II степени от заместителя начальника управления образования С.Е. Клейман

Декабрь, 2017 г.	Колтырева Надежда Ивановна, Абдрашитова Альфия Дамировна, воспитатель	Городской конкурс творческий работ «Мастерская Деда Мороза», среди воспитанников и их родителей дошкольных образовательных организаций города Оренбурга, номинация «Символ года – 2018»	Грамота за III место от начальника управления образования г. Оренбурга Н. А. Горесевой
------------------	---	---	--

### *Результаты участия педагогов в конкурсах организации*

Срок	Конкурсы	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
Апрель 2017 г.	Смотр – конкурс «Лучший театральный центр в Учреждении»	ДОУ
Июль 2017 г.	Смотр – конкурс «Лучший участок ДОУ»	ДОУ
Декабрь 2017 г.	Смотр – конкурс «Лучший центр безопасности»	ДОУ
Декабрь 2017 г.	Смотр – конкурс «Лучшая елочная игрушка»	ДОУ

### *Методические материалы педагогов опубликованные на сайтах.*

Срок	Ф.И.О. педагога, должность	Конкурс, номинация	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
Июль, 2017 г.	Клинова Марина Викторона, воспитатель	Конспект НОД по познавательному развитию группы общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет «Волшебные бусинки»	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» от главного редактора И.В.Жаборовский
Июль, 2017г.	Лазурцева Айна Хамидулловна, воспитатель	Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет «Чипполино»	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» от главного редактора И.В.Жаборовский
Июль, 2017г	Шевченко Оксана Юрьевна, воспитатель	Конспект НОД по речевому развитию «Заучивание стихотворения П.Соловьева «Ночь и день»	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» от главного редактора И.В.Жаборовский
Июль, 2017г	Шевченко Оксана Юрьевна, воспитатель	Конспект НОД по познавательному развитию группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Царство растений - грибы»	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» от главного редактора И.В.Жаборовский
Декабрь, 2017 г.	Абдрашитова Альфия Дамировна, воспитатель	Конспект учебно-методического материала «В гости к бабушке» на официальном сайте издания Альманах Педагога	Свидетельство о публикации от главного редактора В.В. Богданова
Декабрь, 2017 г.	Гуреева Галина Абдулловна, воспитатель	Конспект занятия на тему «Путешествие в лес» на сайте учебно-методического портала «Конспектека»	Свидетельство о публикации от руководителя проекта Людкевич А.Е.
Декабрь, 2017 г.	Клинова Марина Викторона, воспитатель	Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет «Волшебная птица»	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» от главного редактора И.В.Жаборовский
Декабрь, 2017 г.	Лазурцева Айна Хамидулловна, воспитатель	Конспект НОД по речевому развитию группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет «Заучивание стихотворения И.З.Сурикова «Детство»	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» от главного редактора И.В.Жаборовский
Декабрь, 2017 г.	Шарова Олеся Викторовна, воспитатель	Конспект материала «Современные инновационные технологии в ДОУ»	Сертификат о публикации на сайте «Конспекты-уроков.РФ» от директора сайта О.Н.Грибанова
Декабрь, 2017 г.	Цыбезова Елена Борисовна, воспитатель	Конспект занятия «Вот так мама, золотая прямо!» на официальном сайте издания Альманах Педагога	Свидетельство о публикации от главного редактора В.В. Богданова

В 2017 году Зайцева И.С. приняла участие в работе городского методического объединения музыкальных руководителей и успешно представила свой опыт работы на тему «Инновационная структура и содержание музыкально – образовательной деятельности – эффективный

способ реализации ФГОС ДО».

В течение года все педагоги занимались самообразованием, оформляли и дополняли портфолио, продолжали реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, решали задачи взаимодополняющих 5 образовательных областей.

### *Темы по самообразованию педагогов*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Абдрашитова Альфия Дамировна	«Развитие познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности»
2.	Аюкова Екатерина Павловна	«Развитие коммуникативных способностей дошкольников через общение с природой»
3.	Беленовская Светлана Игоревна	«Гендерный подход в физическом развитии дошкольников»
4.	Гнутова Мария Витальевна	«Развитие творческих способностей у старших дошкольников по средствам ручного труда»
5.	Гунькова Ольга Викторовна	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста»
6.	Гуреева Галина Абдуллоевна	«Влияние театрализации на развитие речи воспитанников»
7.	Дану Татьяна Владимировна	«Ознакомление с художественной литературой, как средство всестороннего развития личности ребенка»
8.	Евграфова Мария Николаевна	«Развитие познавательно – исследовательской деятельности через экологическое воспитание»
9.	Зайцева Ирина Сергеевна	«Развитие творческих способностей дошкольников через театральную деятельность»
10.	Исаева Наталья Николаевна	«Дыхательная гимнастика как средство оздоровления детей дошкольного возраста»
11.	Исянгулова Рита Маратовна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через мир музыки»
12.	Клинова Марина Викторовна	«Закаливающие процедуры детей дошкольного возраста»
13.	Колтырева Надежда Ивановна	«Использование фольклора в работе с детьми дошкольного возраста»
14.	Король Ирина Николаевна	«Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников»
15.	Кривошеева Людмила Геннадьевна	«Формы организации совместной детской деятельности при обучении безопасности в быту и окружающем мире»
16.	Курлаева Елена Владимировна	«Познавательно – речевое развитие детей дошкольного возраста»
17.	Лазурцева Айна Хамидуллоевна	«Правила дорожного движения для дошкольников»
18.	Лешенко Людмила Николаевна	«Значение мелкой моторики пальцев рук в развитии речи детей дошкольного возраста»
19.	Мачнева Светлана Николаевна	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
20.	Овчинникова Татьяна Витальевна	«Развитие познавательной активности дошкольников через мир природы»
21.	Приходько Марина Викторовна	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»
22.	Цыбеева Елена Борисовна	«Пальчиковая игра, как средство развития речи»
23.	Степанова Вера Юрьевна	«Нетрадиционные техники рисования, как процесс эффективного развития детей дошкольного возраста»
24.	Рыбакова Инна Дмитриевна	«Сказкотерапия, как средство преодоления ночных страхов у детей дошкольного возраста»
25.	Стрельцова Юлия Павловна	«Экологическое воспитание дошкольников»
26.	Чесова Светлана Валерьевна	«Использование песочной терапии, как средство психологического развития и коррекции в работе с детьми дошкольного возраста»
27.	Шарова Олеся Викторовна	«Развитие речевой активности дошкольников посредством дидактических игр и упражнений»
28.	Шевченко Оксана Юрьевна	«Развитие творческих способностей у детей по средствам кукольного театра»
29.	Шейна Ольга Ивановна	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников»
30.	Шмелева Евгения Анатольевна	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»

Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы организации. Грамотными управленческими решениями и усилиями

администрации организации, педагогический коллектив ориентирован на освоение деятельностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольной организации отражена в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые технологии в педагогической деятельности, в умении повышать профессиональное мастерство через участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, мастер – классах и других формах работы, обеспечивая успешность организации.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольной организации стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Все педагоги организации имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование, текучесть кадров относительно небольшая, во многом определена уходом педагогов в декретный отпуск.

Несмотря на то, что педагоги организации активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, вебинаров, семинаров, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом - графиком организации, а также получают профессиональную переподготовку по образовательным программам дополнительного профессионального образования, необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

## 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса с учетом пяти образовательных областей используются следующие программы:

- **«Социально – коммуникативное развитие»:** С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитатель-пешехода», министерство образования Оренбургской области; А.В. Бородина. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. – М.: МОФ СРОиК «ОПК»;

- **«Познавательное развитие»:** С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ;

- **«Речевое развитие»:** О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников» – М.: ТЦ Сфера;

- **«Художественно – эстетическое развитие»:** И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Соответствует ФГОС ДО; О.Л. Князева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. – Издательство «Детство – Пресс»; О.Л. Князева, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. – Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»; Наш дом – Южный Урал: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / Рес. – сост. Е.С. Бабунова. – 2 –е изд. – Челябинск: Взгляд;

- **«Физическое развитие»:** Г.Ю. Байкова, В.А. Морчачева, Т.М. Пересыпкина. «Реализация образовательной области «Физическое развитие»». – Волгоград : Учитель; Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга;

**Методические пособия:** Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: Мозаика-Синтез; Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез; Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников». М.: Мозаика-Синтез; Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». М.: Мозаика-Синтез; Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет». М.: Мозаика-Синтез; Веракса Н.Е. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: Мозаика-Синтез; Л.Е. Журова. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф; Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7». - М.: Мозаика-Синтез; Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». - М.: Мозаика-Синтез; Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез; Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.» - М.: Мозаика-Синтез; С.В. Реутский Физкультурные комплексы дома и в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, СПб.: Образовательные проекты; Виноградова Н.А., Микляева Н.В. и др. Физическое развитие дошкольника. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Микляева Н.В. – М.: ТЦ Сфера; Е.В. Сулим Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера и другие пособия.

Большое внимание в организации уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами.

Результатом самообразования являются разработанные **программы**: «Фольклор и сказки народов Урала», «Мир на ладошке», «Родное Оренбуржье»;

**проекты**: «Солнышко на ножке», «Лук – зеленый друг», «Обитатели леса весной», «Нам без птиц никак нельзя, птицы – лучшие друзья»;

**методические материалы** разработанные педагогами: *конспекты занятий* для детей в возрасте от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 6 до 7 лет «Оренбургская паутиночка», «В гости к бабушке» и другие; *дидактические игры* «Эмоции», «Кто твой друг?»; *сценарии развлечений, праздников* «Уральские посиделки», «День рождения города Оренбурга», «Моя малая Родина - Оренбург»; *изготовление тематических альбомов* «Моя семья», «Перелетные птицы» и другое, которыми пополняются методический кабинет, портфолио педагога, а также наполняется развивающая предметно – пространственная среда групп.

В 2017 году с педагогами проводилась научно - методическая работа, которая способствовала созданию и пополнению учебно-методического обеспечения на тему «Моделирование связной речи у детей дошкольного возраста приемами мнемотехники», по итогу был составлен сборник «Конспекты занятий с использованием мнемотехник по развитию речи».

**Вывод:** *оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание образовательной программы дошкольного образования. Для более эффективной реализации образовательной программы и адаптированных программ разработанных для детей - инвалидов, необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками с учетом пяти*

## **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования организации образовательным областям, интернет–ресурсы, в том числе изданиями для обучения и воспитания *детей — инвалидов*. Весь библиографический фонд соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (выпущены с 2014 года).



Библиотека расположена в методическом кабинете. Учет библиографического фонда организации ведется с помощью картотеки и журнала выдачи литературы.

Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

С библиотечным фондом вы можете ознакомиться на официальном сайте организации (<http://mbdou-35.ru/wp-content/uploads/2017/04/09.БИБЛ.-сайт.pdf>).

В 2017 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями на общую сумму 12000 рублей:

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» – подготовительная группа. Дополнительный материал. Библиотека программы «Ладушки». СПб, 2015;

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Этот удивительный мир». Развитие чувства ритма у детей» - «Издательство «Композитор» - СПб, 2016;

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Я живу в России»: песни и стихи о Родине, мире и дружбе»: для детей ст. дошк.возраста. СПб, 2017;

- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.1. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016;

- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева. «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.2. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016;

- М. И. Родина, А. И. Буренина. Кукляндия: учебно - метод. пособие по театрализованной деятельности. – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра» и другими методическими изданиями.

Укомплектованность организации методическими изданиями составляет – 90 %.

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в центрах «Мир книги» в групповых помещениях.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности организации создается эффективная система информационного обеспечения.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов организации обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Для управления образовательным процессом в организации функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<http://mbdou-35.ru/>), электронная почта ([mbdou-35@yandex.ru](mailto:mbdou-35@yandex.ru)). Наличие 4 точек с выходом в интернет способствует свободному доступу педагогов к интернет ресурсам.

Так же в организации имеются 2 компьютера, 3 МФУ, 3 ноутбука, 1 планшет, 1 медиа – проектор и экран, 1 «СаундБар», пианино цифровое с подставкой, синтезатор со стойкой под клавиши и блоком питания, 1 музыкальный центр, факс, 9 телевизоров, которые стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и дошкольников.

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о своей деятельности на официальном сайте организации в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

**Вывод:** Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования организации и адаптированных программ для детей - инвалидов, но требует пополнения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд организации электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы организации отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

### 1.7. Оценка качества материально-технической базы

В организации созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения, в том числе приспособленные для детей - инвалидов:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно - методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
Физкультурный зал	Занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, праздников, физкультурных	Оборудование спортивного зала включает - сухой бассейн, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей	Удовлетворительное

	досугов, развлечений, соревнований.		
<b>Музыкальный зал</b>	Занимает отдельное помещение, предназначенные для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей.	В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, позволяющие организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Созданная развивающая музыкально - предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей	Удовлетворительное
<b>Тренажерный зал</b>	Тренажерный зал предназначен для проведения индивидуальных или групповых занятий с обучающимися (воспитанниками).	Оборудование тренажерного зала включает: мини степпер; силовой тренажер детский; беговая дорожка детская; батут с держателем	Удовлетворительное
<b>Кабинет педагога - психолога</b>	Кабинет психолога предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки	Удовлетворительное
<b>Методический кабинет</b>	Кабинет предназначен для обеспечения практической, творческой работы воспитателей и специалистов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта работы накопленного в организации.	Методический кабинет оборудован для организации работы заместителя заведующего по воспитательно – образовательной и методической работы и педагогического персонала: программно методическим обеспечением, психолого - педагогической, научно - методической, детской литературой; периодические издания; нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор, информационный стенд	Удовлетворительное
<b>Здравпункт</b> (предоставлен в	Рабочее место врача, медицинской сестры,	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от	Удовлетворительное

безвозмездное пользование ГБУЗ «Городская клиническая больница № 5» города Оренбурга)	изоляция больных детей, вакцинация детей	05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи Удовлетворительное 30 несовершеннолетним»	
<b>Пищеблок</b> (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
<b>Прачечная и кастиелянная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильная машинка, швейная машинка, утюги	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий, для обеспечения разнообразной двигательной активности с обучающимися (воспитанниками), а так же *детьми – инвалидами* обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и другое);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и другое);
- нестандартным инвентарем и оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и другое).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста.

В организации для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, в том числе для *детей - инвалидов*. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. В отношении *детей – инвалидов* формирование среды осуществляется в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей – инвалидов. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования организации. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя: средства обучения, материалы,

инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения. Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно - исследовательских центров. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразных материалах, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группах и кабинетах специалистов, стимулирующих разнообразную детскую деятельность. Трансформируемость обеспечивает возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста - они полифункциональны, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Имеются игрушки для применения в совместной деятельности группой обучающихся (воспитанников), обладающие дидактическими свойствами, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех обучающихся (воспитанников). Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). Организация включает: 13 групповых комнат с отдельными спальнями. Организация имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

#### *Территория организации*

Двухэтажное здание организации имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию.

Площадь территории организации составляет 10897 кв. м. На территории размещены групповые и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

На территории организации находятся 13 прогулочных изолированных групповых площадок оборудованных верандами с теньными навесами,

современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком оснащенными, закрывающимися в отсутствие детей защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка оборудованная бревном, стенкой для метания, малым и большим спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

Территория организации засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа» (метеостанция, огород, муравейник, участок с лекарственными травами и злаковыми культурами, поляна насекомых, ульи, тропа леса, пруд, паук с паутиной, птичий стол).

В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) организации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания образовательных организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", где четко прописаны требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников и оснащению медицинского кабинета.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Имеется санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.02.2012 года № 56.01.08.000.М.000054.02.12., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001915 от 31.01.2017 г.

В состав **здравпункта** входят:

1 - медицинский кабинет;

1 - изолятор;

1 - туалет;

1 - процедурный кабинет.

Все помещения здравпункта оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников)

организации осуществляется закрепленным за организацией медицинским персоналом: врачом - педиатром и медицинской сестрой дошкольно-школьного отделения Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 5» города Оренбурга.

Согласно договора безвозмездного пользования от 05.09.2014 организация предоставляет помещения медицинского блока Государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Городская клиническая больница № 5» города Оренбурга и создает соответствующие условия для работы медицинского персонала.

Персонал организации ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

В МБДОУ № 35 созданы условия для полноценного питания детей, питание по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями пищеблока между дошкольной образовательной организацией и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания «Подросток» (ООО «КШП «Подросток»).

Пищеблок организации укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке организации, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2017 году соответствует необходимому уровню.

Организация посещают 2 ребенка - инвалида, который не имеют ограничений в питании, соответственно разработанное примерное 10 – дневное меню соответствует потребностям данных обучающихся (воспитанников).

Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинский персонал организации.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в организации осуществляется питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

#### *Водоснабжение и канализации*

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отоплению, и вентиляции организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная – самотечная.

#### *Теплоснабжение и отопление*

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в

групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в производственных цехах, моечных отделениях пищеблока, туалетных и буфетных, а также помещениях медицинского назначения предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

#### *Вентиляция*

В здании организации предусмотрена приточная и вытяжная системы вентиляции. В целях защиты здания от распространения огня по воздуховодам при пожаре, установлены огнезадерживающие клапаны. В случае пожара срабатывает автоматическое включение противодымной вентиляции.

#### *Искусственное и естественное освещение*

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В организации предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное.

#### *Санитарное состояние*

Все помещения организации содержатся в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

#### *Пожарная безопасность в соответствии с правилами пожарной безопасности*

В организации, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.

Основные требования пожарной безопасности в организации:

Организация оборудована с применением систем: автоматической пожарной сигнализации (предназначена для раннего обнаружения, определения адреса очага пожара и выдачу звукового и светового «Пожар», запуска противопожарных инженерных систем: вытяжной противодымной вентиляции (для обеспечения безопасной эвакуации людей из коридора цокольного этажа здания при пожаре) и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (которая при ее запуске передает специальные звуковые сигналы и включает световые оповещатели «Выход»). Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по организации раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 №



123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности на основании договора от 10 июля 2013 года № 225-СМ ООО «ПООЭМа» в организации установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг». В случае срабатывания датчика, по организации раздается общая пожарная тревога и сигналы от данной объектовой станции передаются напрямую по специально выделенному МЧС России радиоканалу на пульт подразделения пожарной охраны подразделения МЧС России.

Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений нашей организации назначены ответственные за противопожарную безопасность. В их обязанности входит контроль за надлежащим использованием электросети и электроприборов:

- регулярный внешний осмотр электропроводки помещения на наличие обрывов и механических повреждений изоляции;
- контроль максимальной нагрузки на электросеть помещения с целью исключения возможности нагрева и электрического пробоя проводников (в одну электрическую розетку не должно быть подключено слишком много приборов);
- контроль за исправностью оборудования, подключенного к электросети помещения (неисправный электроприбор должен быть немедленно отключен от электросети);
- своевременное оповещение ремонтной службы и (или) руководства детского сада об обнаруженных неисправностях электросети или электроприборов.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех обучающихся (воспитанников) и персонала из здания организации. Все выходы из здания нашей организации свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и обучающихся (воспитанников). На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заместитель заведующего.

Оборудование и материалы, применяемые в организации, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися материалами. Данное требование неукоснительно выполняется под контролем администрации организации.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

В организации регулярно проводятся инструктажи и обучение

педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). Регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации личного состава.

На территории организации предусмотрено два въезда для автомобильного транспорта. Вокруг здания предусмотрен проезд для пожарной техники.

Для подъема на все этажи здания предусмотрены четыре эвакуационные лестничные клетки. В здании предусмотрены 15 эвакуационных выходов наружу (9 непосредственно из помещений групповых ячеек, 4 из вестибюлей, по 1 из помещений медицинских изоляторов и пищеблока), со второго этажа 12 эвакуационных выходов наружу (8 на лестницы и 4 в эвакуационные лестничные клетки) Из подвального помещения предусмотрены два эвакуационных выхода непосредственно наружу.

В организации существует нормативно - правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий.

#### *Пропускной режим*

В организации ведется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 9 шт.), внутреннее (видеокамера внутренняя – 10 шт.);
- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ООО «Максим – П»;
- охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа), работники организации допускаются к работе согласно списку сотрудников организации, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям;
- освещение территории уличными лампами;
- вход на территорию организации с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку с домофоном и видеонаблюдением;
- установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг»;
- проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2017 году было приобретено:

№ п/п	Приобретенное оборудование	Сумма
1.	Счетчик для ХВС воды ВСМ-90-40	7600,00 рублей
2.	Оргтехника (ремонт принтеров, покупка картриджа, заправка картриджей)	2470,00 рублей
3.	Раскладушки с ламелями	51300,00 рублей
4.	Заправка огнетушителя	354,0 рублей
5.	Моющие и чистящие средства	184124,92 рублей
6.	Песок	13000,0 рублей
7.	Дезинфицирующие средства	18000,0 рублей
8.	Канцтовары	17526,0 рублей
9.	Хозтовары	43776,0 рублей
10.	Посуда	162625,0 рублей

11.	Электротовары	41665,13 рублей
12.	Система контроля и управления доступом	8460,00 рублей
13.	Стулья Аскона	38500,00 рублей
14.	Доводчики для дверей лестничных клеток	21000,00 рублей
15.	Электротеплозавеса	21500,00 рублей
16.	Смесители для кухни и умывальников	38420,00 рублей

За 2017 год в организации проводились проверки надзорных органов.

В соответствии с предписанием № 01-21/11357/пр от 19.07.2017 Управления надзора и контроля, лицензирования и аккредитации ОО организацией приняты меры по устранению выявленных нарушений. С отчетом о результатах исполнения предписания можно ознакомиться на официальном сайте организации [http://mbdou-35.ru/wpcontent/uploads/2015/03/ilovepdf\\_merged-2.pdf](http://mbdou-35.ru/wpcontent/uploads/2015/03/ilovepdf_merged-2.pdf). По итогам проверки министерством образования Оренбургской области организация снята с контроля.

В соответствии с предписанием № 343/1/1 от 31.07.2017 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий, Главного управления МЧС России по Оренбургской области были устранены два указанных в предписании нарушения (закуплены и установлены доводчики для дверей лестничных клеток, пути эвакуации в группах № 8, 14 (помещения приемных) приведены в соответствие с федеральным законодательством).

**Вывод:** Материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения организации функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников) правил пожарной безопасности, медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе для детей – инвалидов.

На данный момент остается актуальным выполнение предписания Госпожнадзора, Для устранения нарушений требований пожарной безопасности на сегодняшний день заказаны сметы работ по огнезащите несущих металлических конструкций в помещении; по определению расчетных величин пожарного риска; на монтажные работы по подключению клапанов дымоудаления, автомазизации системы дымоудаления и общеобменной вентиляции, на оборудование пандусов на путях эвакуации спортивного зала.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 35

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	445
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	445
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	436
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	445/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек/%	445/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/70%
1.8.1	Высшая	1/3%
1.8.2	Первая	20/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/100%
1.9.1	До 5 лет	8/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/445 (1/15)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей деятельности организации за 2017 год выявил следующие показатели:*

На 31.12.2017 образовательную программу дошкольного образования осваивают 445 детей. Это на 10 детей меньше по сравнению 2016 годом и на 5 детей меньше по сравнению с 2015 годом. Этот показатель свидетельствует о переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН).

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 445 детей (100 %) посещают организацию в режиме полного дня, как в 2015 и 2016 годах. Организация не функционирует в режимах кратковременного пребывания, продленного дня, круглосуточного пребывания. В организации отсутствуют семейные дошкольные группы, форма семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации так же не предусмотрена.

445 (100%) зачисленных в организацию ребенка получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу, как и в 2015 и 2016 годах. Из них 436 обучающихся (воспитанника) в возрасте от 3 до 8 лет, из которых 2 ребенка – инвалида и 9 детей в возрасте до 3 лет. Дети - инвалиды получают услугу по освоению адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей – инвалидов. В 2016 и 2015 годах услуга по освоению адаптированных образовательных программ не оказывалась.

Средний показатель пропущенных дней при посещении организации по болезни на одного воспитанника составляет 2,3 %, это на 1,4 % выше по сравнению с предыдущим годом. С целью уменьшения данного показателя в организации проводились следующие мероприятия:

- строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений организации (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание);
- поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов;
- созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;
- проводится С - витаминизация третьих блюд;

- используются здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);

- проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;

- проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;

- проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Большое внимание уделяется часто болеющим детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

С целью просветительской работы с родителями на официальном сайте организации, функционирует раздел «Консультации и памятки» и «Европейская неделя иммунизации», где родители могут ознакомиться со следующими материалами: «Осторожно! Клещ», «Солнце, воздух и вода...», «Питание и здоровье детей дошкольного возраста», «Какие соки полезны для здоровья», «Продукты питания, благоприятно влияющие на зрение», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Энтеровирусная инфекция», «Сальмонеллез», «Грипп — это серьезно!», «Вакцинация», «Чистые руки».

Штат укомплектован на 96 % педагогическими работниками, что составляет 30 человек. Численность педагогических работников имеющих высшее образование составило 17 человек, из которых 15 (50%) педагогов имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля). В 2017 году количество педагогов имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) уменьшилась на 3 % по сравнению с 2016 годом (1 человек - по причине ухода педагога в декретный отпуск). Численность педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в 2017 году составило 15% от общего числа педагогических работников. Это на 3 % больше по сравнению с предыдущим годом.

Численность педагогов, имеющих первую квалификационную категорию составляет 67 %, что на 3 % меньше по сравнению с предыдущем годом, но принят сотрудник с высшей квалификационной категорией, что составляет 3 %.

За текущий год 6 педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что составляет 20 %. Три педагога обучаются в ВУЗах, 2 педагога прошли и 1 педагог проходит профессиональную переподготовку. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Уменьшился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет на 27%. Увеличилось количество педагогических работников имеющих стаж работы до 10 лет на 23 %. Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет. Небольшой стаж педагогической работы позволяет говорить о необходимости мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории).

Средний возраст педагогического состава достаточно молодой – 25 - 34 года. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет осталось прежним, как и в предыдущем году и составляет 17 %, а доля педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась на 7% по сравнению с прошлым годом.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100 %, что на 10 % больше, чем в предыдущем году.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшился по сравнению с предыдущим годом на одного ребенка.

В организации имеются следующие специалисты: 1 - педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, 1 –инструктор по физической культуре. Должности: учитель-логопед, логопед, учитель-дефектолог - в организации отсутствуют.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Показатели общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника и площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников не изменились по сравнению с прошлым годом.

В организации имеются: физкультурный, тренажерный, музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, 13 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованных верандами с теньевыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся