

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом от «29» августа 2018 г. № 66
Заведующий МБДОУ № 35 И.А. Невструева



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ № 35 и адаптированной образовательной программы дошкольного
образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (№ 3)
на период с 03.09.2018 г. до 01.01.2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Индивидуальный учебный план для ребенка – инвалида составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 35, разработанной образовательным учреждением самостоятельно и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

В структуре индивидуального учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 и части, формируемой участниками образовательных отношений в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

У ребенка-инвалида срок исполнения заключения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (по ИПРА) с 18.12.2017 до 01.01.2019.

В индивидуальном учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагогов с ребенком-инвалидом, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов с 03.09.2018 г. до 01.01.2019 г. в рамках 2018-2019 учебного года.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида:

Образовательная область	Перечень программ и технологий
«Социально – коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none">• С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009;• А.В. Бородина. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. – М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015;• Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;• Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;• Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, В.А. Збзеева и другие «Духовно – нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО». – Оренбург ГБУ РЦРО, 2015;• Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015;• Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2015;• Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка». –М.: ТЦ Сфера, 2015;• Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2016;

	<ul style="list-style-type: none"> • Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017; • Л.В, Абрамова, И. Ф. Соелцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017; • А.В. Бородина. Сретение Господне: Книга для чтения детям дошкольного возраста взрослыми. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015; • О.А. Шиян. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016; • Т.А. Шорыгина «Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях». –М.: ТЦ Сфера, 2014; • А.Я, Ветохина, З.С, Дмитренко, Е.Н. Жигналь. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015; • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017; • И. С. Астрихова, В.Ю. Белькович. Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растем». Младшая группа. - М.: «Русское слово», 2015; • Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой Отечественной Войне». –М.: ТЦ Сфера, 2015; • Т.А. Шорыгина. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2014; • А.В. Бородина. Рождество Христово: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015; • Т.А. Шорыгина. Общительные сказки. Беседы о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015; • А.В. Бородина. Введение во Храм Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015; • А.В. Бородина. Благовещение Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста взрослыми. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015; • А.В. Бородина. Рождество Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015; • А.В. Бородина. Покров Пресвятой Богородицы: Книга для чтения детям дошкольного возраста. – М.: МОФ СРОиК «ОКП», 2015.
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015; • Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа», -М.: Мозаика-Синтез, 2014; • Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа», - М.: Мозаика-Синтез, 2014 ФГОС; • О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа», -М.: Мозаика-Синтез, 2016 ФГОС; • Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, 2014, ФГОС; • С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. 3-4 года» – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016; • Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая

	<p>группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». – М.: ИД «Цветной мир», 2015;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: Издательство «Детство – Пресс», 2015; • Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?». – М.: ТЦ Сфера, 2014; • Л.А. Соколова «Экологическая тропа детского сада». – СПб.: Издательство «Детство – пресс», 2014; • М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Осень». Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015; • Т. А. Шорыгина. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015; • М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Зима». Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015; • М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Весна». Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015; • М.П. Костюченко / Сезонные прогулки «Лето». Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015; • Чибилев А.А. «Зеленая книга степного края». – ИЗДАТЕЛЬ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», 2017; • Чибилев А.А. «Степи заповедные». - ИЗДАТЕЛЬ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», 2017.
<p>«Речевое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников» – М.: ТЦ Сфера, 2015; • Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», - М.: Мозайка – Синтез, 2014; • О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи». – М.: ТЦ Сфера, 2015.
<p>«Художественно – эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Соответствует ФГОС ДО, 2015; • О.Л. Князева, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. – Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016; • Наш дом – Южный Урал: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / Рес. – сост. Е.С. Бабунова. – 2 –е изд. – Челябинск: Взгляд, 2007; • Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа». – М.: Мозаика-Синтез, 2014; • И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник на каждый день» – младшая группа. Библиотека программы «Ладушки». СПб; • Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: Мозаика-Синтез, 2016; • М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016; • Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7». - М.: Мозаика-Синтез, 2015; • Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». - М.: Мозаика-Синтез, 2015; • Т.С. Комарова «Народное искусство - детям». - М.: Мозаика-Синтез, 2016; • Л.В.Белканова «Дошкольникам об искусстве». - «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016; • И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Этот удивительный мир».

	<p>Развитие чувства ритма у детей» - «Издательство «Композитор» - СПб, 2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> • И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Я живу в России»: песни и стихи о Родине, мире и дружбе»: для детей ст. дошк.возраста. СПб, 2017; • И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.1. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016; • И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева. «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.2. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016.
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Г.Ю. Байкова, В.А. Морчачева, Т.М. Пересыпкина. «Реализация образовательной области «Физическое развитие»». – Волгоград: Учитель, 2016; • Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга, 2012; • Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014; • Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014; • Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». - М.: Мозаика-Синтез, 2015; • С. Н. Теплюк «Игры – занятия на прогулке с малышами 2-4 года» - М.: Мозаика-Синтез, 2016; • Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.» - М.: Мозаика-Синтез, 2016; • С.В. Реутский Физкультурные комплексы дома и в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, СПб.: Образовательные проекты, 2015; • Виноградова Н.А., Микляева Н.В. и др. Физическое развитие дошкольника. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Микляева Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2015; • Е.В. Сулим Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016; • К.В. Четвертаков Играем вместе. Развивающие для малышей и их родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2015; • В.М. Нищева, Н.В. Нищева Веселая анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2015.

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 35 составляет 82,3 % , и части, формируемой участниками образовательных отношений 17,7 % от общего объема образовательной деятельности.

Ребенок-инвалид посещает группу общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет. Продолжительность занятий для ребенка-инвалида составляет не более 15 минут и может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка – инвалида.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.

В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения ребенка, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления ребенка-инвалида, такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводится с учётом здоровья ребенка при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раза в неделю в групповом помещении. Занятия проводятся: инструктором по физической культуре / воспитателем группы.

Продолжительность занятий по физическому развитию составляет 15 минут.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятие по физическому развитию на открытом воздухе проводится в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность в это время осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, с другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка в разнообразных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю *
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 - 4 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
	Формирование основ безопасности	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие: Формирование элементарных математических	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин

	представлений	
	Ознакомление с природой Занятие: Ознакомление с природой	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением Занятие: Ознакомление с предметным и социальным окружением	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: Развитие речи	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин
	Чтение художественной литературы Занятие: Чтение художественной литературы	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин
	Обучение грамоте Занятие: Обучение грамоте	-
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	
	Занятие: Рисование	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин
	Занятие: Лепка	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми
	Занятие: Аппликация	
	Музыкальная деятельность Занятие: Музыка	Занятие: 2 раз в неделю 30 мин
	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня
	Конструктивно – модульная деятельность	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений Занятие: «Родное Оренбуржье!»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	

Физическое развитие	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие (в холодное время года – в помещении; в теплое время года – на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях и только при отсутствии у ребенка – инвалида медицинских противопоказаний)	Занятие: 3 раза в неделю 45 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня

**продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*

РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов – специалистов и воспитателей с ребенком – инвалидом на период с 03.09.2018 г. до 01.01.2019 г.

День недели	Педагог – психолог Чесова С.В.	Музыкальный руководитель Зайцева И.С.	Воспитатели: Мачнева С.Н., Сапожникова Н.П.
Понедельник			07.50-08.00
Вторник		09.35-09.50	
Среда			07.40-07.50
Четверг	10.10-10.25		
Пятница			16.00-16.10

РЕЖИМ дня в дошкольном учреждении (холодный период) на период с 03.09.2018 г. до 01.01.2019 г.

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет
1. Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	07.00-08.00
2. Утренняя гимнастика	08.00-08.06
3. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08.06-08.20
4. Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	08.20-08.40
5. Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	08.40-08.45

6. Образовательная деятельность (занятия)	08.45-09.25
7. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	09.25-10.30
8. Второй завтрак	10.30-10.35
9. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.35-10.40
10. Прогулка 1 Наблюдение. Подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми	10.40-12.10
11. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	12.10-12.20
12. Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.20-12.40
13. Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50
14. Дневной сон	12.50-15.00
15. Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.00-15.30
16. Полдник	15.30-15.40
17. Образовательная деятельность (в том числе занятия), самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.40-16.40
18. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.40-16.45
19. Прогулка 2. Наблюдение. Подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми.	16.45-18.20
20. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Подготовка к ужину.	18.20-18.30
21. Ужин	18.30-18.45
22. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	18.45-19.00

РЕЖИМ двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей
		3-4 года
Занятия по физическому развитию	в помещении	3 раза в неделю 45 мин.
	на улице	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 6 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза (15-20мин.)
	физкультминутки	в середине занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.
	физкультурный праздник	-

	день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на период с 03.09.2018 г. до 01.01.2019 г.

День недели	Время	Занятия
Понедельник	08.45-09.00	Физическое развитие
	09.10-09.25	Формирование элементарных математических представлений
Вторник	08.45-09.00	Ознакомление с природой/ озн. с пред. и соц. окр.
	09.10-09.25	Физическое развитие
Среда	08.45-09.00	Физическое развитие
	9.10-09.25	Развитие речи/чтение художественной литературы
Четверг	08.45-09.00	Музыка
	09.10-09.25	Родное Оренбуржье!
Пятница	08.45-09.00	Музыка
	09.10-09.25	Рисование

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в режимных моментах на период с 03.09.2018 г. до 01.01.2019 г.

Режимные моменты	Группы
	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет
	Программа «Родное Оренбуржье!»
	Содержание образовательной деятельности/время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, чтение, беседы, педагогические ситуации	Игры малой подвижности, настольно – печатные развивающие игры, беседы, чтение художественной литературы и фольклора, рассматривание тематических альбомов
	7 минут
Подготовка к завтраку, обеду, полднику, ужину, их прием	Чтение художественной литературы: художественное слово, пословицы, поговорки
	3 минуты
Подготовка к прогулке 1, прогулке 2, возвращение с прогулки	Подвижные и народные игры, трудовая деятельность, наблюдение за природой, сюжетно –

	ролевые игры, чтение художественной литературы и произведений фольклора
	5 минут
Подготовка ко сну, постепенный подъем, гигиенические процедуры, игры	Чтение сказок перед сном, произведения народного фольклора: колыбельные, приговоры
	5 минут
Всего:	20 минут

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми на период с 03.09.2018 г. до 01.01.2019 г.

Формы совместной деятельности взрослых и детей	Группы
	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет
	Программа «Родное Оренбуржье!»
	Время
Познавательные беседы, разбор проблемных ситуаций	5 минут
Чтение художественной литературы	3 минуты
Театрализованные игры	3 минуты
Сюжетно - ролевые игры	-
Наблюдение	5 минут
Дидактические игры	5 минут
Двигательная деятельность	5 минут
Изобразительная деятельность	15 минут
Музыкальное восприятие	4 минуты
Итого:	45 минут

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности на период с 03.09.2018 г. до 01.01.2019 г.

Форма самостоятельной деятельности	Группы
	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет
	Программа «Родное Оренбуржье!»
	Время
Сюжетно – ролевые игры, подвижные и театрализованные игры	7 минут
Личная гигиена, подготовка к занятиям	3 минуты
Всего:	10 минут